

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОШ № 351 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

196233, Санкт-Петербург, Витебский проспект, дом 57, литер А; тел.(812) 417-64-97

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ _____

«_____» _____ 2017 г.

**План работы
инновационной деятельности экспериментальной площадки
при образовательном учреждении № 351 с углубленным изучением иностранных языков
на 2017-2018 учебный год**

Тема проекта опытно-экспериментальной работы (Проекта ОЭР)
**«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ»**

Санкт-Петербург

2017

ВВЕДЕНИЕ

Нормативные основания инновационной деятельности в 2017-2018 учебном году: Федерального уровня

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373;

Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413.

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (01.06.2012),

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (03.04.2012)

Концепция развития дополнительного образования детей (04.09.2014).

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (08.06.2015).

Регионального уровня:

Распоряжение Комитета по образованию от 21.08.2014 № 3556-р О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 25.04.2013 № 998-р

Распоряжение Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке»

Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга до 2030 года.

План мероприятий («дорожной карты») изменения в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов.

1. Цель Проекта на данный период: Разработать индивидуальные учебные планы и рабочие учебные программы для одарённых учащихся на основе их образовательных и информационных запросов.

2. Задачи реализации Проекта:

- Изучить образовательные и информационные запросы учащихся и родителей в образовательном учреждении.
- Разработать индивидуальные учебные планы (по направлениям одарённости) и рабочие учебные программы для одарённых учащихся.
- Осуществить диссеминацию инновационного педагогического опыта для всех заинтересованных субъектов.

3. Этапы реализации Проекта:

1. Подготовительный этап (завершение)
2. Основной этап (начало реализации)

4. Планируемые продукты в рамках итогов ОЭР с указанием категории потребителей

<i>Продукт</i>	<i>Категория потребителей</i>
Индивидуальный учебный план	Учащиеся, педагоги, специалисты системы образования
Учебные программы	Учащиеся, педагоги, психологи, специалисты системы образования
Публикации по теме проекта	Педагоги, психологи, научные работники, специалисты системы образования, родители

5. Руководство деятельностью опытно-экспериментальной площадки:

- зам.директора по ОЭР: Писаренко Ирина Алексеевна, т.8-921-961-88-80
- зам.директора по ОЭР: Костина Любовь Михайловна, т.8-911-256-18-06

Координатором площадки является: директор школы Дмитриенко Константин Викторович, раб. (812) 417-64-97, school351spb@mail.ru; моб.: +7-921-743-72-49, komani@yandex.ru

6. Цель и задачи, реализуемые в ОЭР на 2017-2018 учебный год: Разработать индивидуальные учебные планы и рабочие учебные программы для одарённых учащихся на основе их образовательных и информационных запросов.

7. Планируемые результаты реализации ОЭР в 2017-2018 учебном году с учетом продуктов ОЭР

1. На теоретико-методическом уровне

- Создать информационно-методические, научные материалы и публикации по проблематике проекта

2. На практическом уровне

- Разработать индивидуальные учебные планы (по направлениям одарённости) для одарённых учащихся
- Разработать учебные программы для реализации ИУП.
- Провести дессиминацию результатов данного этапа ОЭР.

Основные результаты ОЭР в 2017-2018 учебном году: Будут разработаны индивидуальные учебные планы и рабочие учебные программы для одарённых учащихся на основе их образовательных и информационных запросов.

В качестве продуктов реализации Программы ОЭР предполагается: индивидуальный учебный план; учебные программы, публикации по теме проекта.

План работы ОУ - экспериментальной площадки на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия (внутришкольный районный, городской, межрегиональный, всероссийский, международный)
1	2	3	4	5
1. Организационно-нормативная деятельность				
	Диагностика образовательных и информационных запросов одарённых учащихся и их родителей.	Сентябрь-декабрь, 2017	Костина Л.М.	внутришкольный
	Нормативное обеспечение реализации индивидуальных учебных планов (приказы, положения)	Март-июнь, 2018	Дмитриенко К.В.	внутришкольный
2. Методическая деятельность				
	Подготовка публикаций по проведению диагностики и проектированию ИУП и ИОМ для одарённых детей	Март-июнь, 2018	Писаренко И.А.	Всероссийский
3. Образовательная деятельность				

	Разработка индивидуальных учебных планов для одарённых детей	Январь-март 2018	Анисимова Н.О.	внутришкольный
	Разработка рабочих учебных программ по предметам для реализации индивидуальных учебных планов одарённых учащихся	Март-июнь, 2018	Анисимова Н.О.	внутришкольный
4. Диссеминация инновационного опыта				
	Проведение практических семинаров	Ноябрь, 2017 Январь, 2018	Писаренко И.А. Костина Л.М.	Внутришкольный, районный
	Участие в конференциях различного уровня	Сентябрь, 2017-Июнь, 2018	Писаренко И.А.	Все уровни
	Публикации по результатам реализации ОЭР	Сентябрь, 2017-Июнь, 2018	Костина Л.М.	Все уровни
5. Информационная деятельность				
	Размещение информация на сайте ОУ (http://school351.spb.ru)	Июнь, 2018	Дмитриенко К.В.	Все уровни
	Информационное обеспечение публикаций по теме ОЭР	Июнь, 2018	Дмитриенко К.В.	Все уровни
	Размещение отчета об инновационной деятельности	Май, 2018	Дмитриенко К.В.	Все уровни
	Информационное обеспечение экспертизы этапа ОЭР (внутришкольной и районной)	Май, 2018	Дмитриенко К.В.	Все уровни
	Координация деятельности интерактивной площадки (форум)	Сентябрь-декабрь, 2017 Январь-июнь, 2018	Костина Л.М.	внутришкольный
6. Деятельность по организации взаимодействия (сетевые партнеры, международное сотрудничество, партнерство с родителями)				
1.	«III Юниорская Модель ООН» (г. Пятигорск)	Октябрь, 2017	Батюкова А.А.	Всероссийский
2.	Образовательная поездка во Францию (Нормандия)	Ноябрь, 2017	Шулакова Р.Н.	Международный
3.	Культурно-образовательно-развлекательный флэшмоб по математике для взрослых и не только - MathCat	25 ноября 2017	Батюкова А.А.	Международный
4.	3-ий международный Фестиваль «КТО (Культура-Традиции-Образование)»	Декабрь, 2017	Батюкова А.А.	Международный
5.	VII Международная дистанционная олимпиада «Великие реки мира» (Москва)	Январь, 2018	Батюкова А.А.	Всероссийский
6.	Третий открытый Форум «Точка зрения»	Февраль, 2018	Анисимова Н.О.	Городской
7.	Всемирный день водных ресурсов: акция «Чистые берега»	22 марта 2018	Батюкова А.А.	Школьный
8.	Научно-практическая конференция старшеклассников «Взгляд в будущее»	Март, 2018	Матросова Ю.В.	Районный

9.	Культурно-образовательная поездка во Францию (Прованс)	Март, 2018	Шулакова Р.Н.	Международный
10.	«Тотальный диктант»	Апрель, 2018	Батюкова А.А.	Всероссийский
11.	5-ый открытый Фестиваль французской поэзии «PATRIMOINE» с международным участием, посвященный Международному десятилетию сближения культур	Апрель, 2018	Батюкова А.А.	Городской
12.	Интернет-игра «Наше достояние 2017», посвященная Всемирному природному и культурному наследию ЮНЕСКО (г. Москва)	Апрель, 2018	Батюкова А.А.	Всероссийский
13.	Международный проект «Поликультурное пространство школьников России и Латвии»: прием школьников г. Кулдига	Апрель-май, 2018	Батюкова А.А.	Международный
14.	Флэшмоб «Мы - наследники Великой Победы!» (г. Казань)	Май, 2018	Батюкова А.А.	Всероссийский
15.	Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития: «Вечер национальной культуры»	21 мая 2018	Батюкова А.А.	Школьный
16.	Культурно-образовательная программа «Знакомство с Китаем»: лингвистическая стажировка в Харбинском политехническом университете (Китай)	Июнь, 2018	Батюкова А.А.	Международный
17.	Международные Дни ООН и ЮНЕСКО, мероприятия АШЮ	в течение года	Батюкова А.А.	Региональный
18.	Международный проект «Поликультурное пространство школьников России и Хорватии»: видеоуроки, конференции, стажировки, семинары и т.д.	в течение года	Иконникова Ю.П.	Международный
19.	Участие в работе сайта КГИОП «Новости ассоциированных школ ЮНЕСКО» в рамках существующего раздела «Санкт-Петербург и всемирное наследие»	в течение года	Батюкова А.А.	Городской
20.	Повышение квалификации учителей школы, учеников и их родителей в области деятельности ООН, ЮНЕСКО, САШ.	в течение года	Батюкова А.А.	Региональный
21.	Участие в мероприятиях в рамках работы Ассоциированных школ ЮНЕСКО региона «Балтика-Север»	в течение года	Батюкова А.А.	Региональный
7 Экспертная деятельность				
	Общественно-профессиональная экспертиза результатов ОЭР	Май, 2018	Писаренко И.А.	Все уровни

***Информация о мероприятиях по диссеминации опыта:**

№ п\п	Форма, тема	Цель	Аннотация	Образовательные продукты	Сроки	Отв. исполнитель
-------	-------------	------	-----------	--------------------------	-------	------------------

1	Семинар для педагогов «Технологические карты при реализации ИОМ»	Повышение профессиональной компетентности педагогов	В ходе проведения семинара педагоги познакомятся с технологией протирования и использования технологических карт	Проект технологической карты	ноябрь, 2017	Писаренко И.А.
1	Семинар для педагогов «Информационно-просветительское сопровождение одаренных учащихся»	Повышение профессиональной компетентности педагогов	В ходе проведения семинара педагоги познакомятся с технологией дистанционного сопровождения субъектов образовательного процесса	Проект информационно-просветительского материала	январь, 2018	Костина Л.М.
2.	Участие в конференциях различного уровня	Распространение опыта реализации ОЭР	Участие в конференциях городского, всероссийского и международного уровня	Научный доклад, публикации	Сентябрь-декабрь, 2017 Январь-июнь, 2018	Писаренко И.А., Костина Л.М.
4.	Публикации по результатам реализации ОЭР	Распространение опыта реализации ОЭР	Повышение психолого-педагогической и тьюторской компетентности педагогов	Публикации	Сентябрь-декабрь, 2017 Январь-июнь, 2018	Писаренко И.А., Костина Л.М.

Научный руководитель ОЭР:

И.А.Писаренко