

Основные результаты инновационной деятельности образовательных учреждений района в
2017-2018 учебном году

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
методические разработки				
1.	Изучение образовательных запросов семьи при проектировании индивидуального образовательного маршрута ребенка // Педагогические подходы к проектированию индивидуального образовательного маршрута одарённого ребенка. Методические рекомендации для образовательных учреждений. СПб:АППО, 2017.	Писаренко И.А., Костина Л.М.		В методических рекомендациях описана последовательность шагов по изучению образовательных запросов семьи в образовательном учреждении. Может использоваться в любом образовательном учреждении, заинтересованном в удовлетворении образовательных запросов стейкхолдеров.
диагностические разработки				
1.	Программа диагностики образовательных, информационных запросов одарённых учащихся, их родителей и сотрудников образовательного учреждения	Костина Л.М., Соколова А.Н., Очеретина Ю.А.		Программа диагностического исследования содержит характеристику выборки, обосновани и описание методов изучения информационных и образовательных запросов разных целевых групп. Может быть использована в любом образовательном учреждении после небольшой модификации с учётом специфики целевой группы (дошкольники, студенты и др.)
статьи				
1.	Образовательные запросы семьи в тьюторском сопровождении школьников	Писаренко И.А., Костина Л.М.		В статье описана специфика образовательных запросов современных семей и их роль в проектировании тьюторского сопровождения

	<p>/Страховские чтения: Материалы Всероссийской научной конференции, в рамках Международного научного симпозиума, посвященного 100-летию гуманитарного образования в СГУ «Столетие гуманитарного образования в Саратовском государственном университете: диалог времен – прошедшего, настоящего и будущего» (Саратов, 03 ноября 2017): сб. науч. тр. / Под редакцией М.С.Ткачевой (отв. ред.), Т.Г. Фирсовой, Р.М. Шамяниной. М.: Издательство «Перо», 2017. – Мбайт. [Электронное издание] https://www.sgu.ru/sites/default/files/conf/files/2018-01/xxv_strahovskie_chteniya_sbornik_materialov.pdf</p>			<p>детей с разными индивидуальными особенностями. Может использоваться специалистами, осуществляющими индивидуальное сопровождение обучающихся на разных ступенях образования.</p>
другое (что именно?)				
1.	Индивидуальные учебные планы (по направлениям одарённости)	Дмитриенко К.В. Анисимова Н.О.		<p>Один из планов составлен для учащегося начальной школы и содержит работу по обеспечению индивидуализации образования ребенка с одарённостью в области спорта. Второй учебный план обеспечивает</p>

				<p>индивидуализацию образования учащегося общей школы с одарённостью в области математики.</p> <p>Данные ИУПы могут быть использованы в школах района и города для обеспечения процесса индивидуализации в обучении не только одарённых детей, но и детей с различными индивидуальными особенностями и запросами.</p>
...	Рабочие учебные программы	Дмитриенко К.В. Анисимова Н.О.		<p>Рабочие учебные программы являются методическим средством реализации ИУПов для детей с разным типом одарённости.</p> <p>Могут использоваться в тех школах района и города, в которых реализуется идея персонализации обучения.</p>