

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам самооценки

по результатам деятельности ГБОУ № 351 Московского района Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году работы в статусе экспериментальной площадки по теме:
«Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для организации работы с одарёнными детьми»

На экспертизу выносятся завершение I – начало II этапа.

Этап работы: завершение I (Сроки выполнения сентябрь-декабрь 2017)
начало II этапа (Сроки выполнения январь - июнь 2018)

Задачи этапа:

1. Изучить образовательные и информационные запросы учащихся, родителей и педагогов в образовательном учреждении.
2. Разработать индивидуальные учебные планы (по направлениям одарённости) и рабочие учебные программы по предметам для реализации индивидуальных учебных планов одарённых учащихся.
3. Осуществить диссеминацию инновационного педагогического опыта для всех заинтересованных субъектов.

Основное содержание работы.

1. Выявление образовательных и информационных запросов учащихся, родителей и педагогов в образовательном учреждении.
2. Разработка индивидуальных учебных планов (по направлениям одарённости)
3. Разработка рабочих учебных программ по предметам для реализации индивидуальных учебных планов одарённых учащихся.
4. Диссеминация инновационного педагогического опыта для всех заинтересованных субъектов

Планируемые результаты:

Наличие индивидуальных учебных планов (по направлениям одарённости) и рабочих учебных программ по предметам для одарённых учащихся на основе их образовательных и информационных запросов.

Основной задачей данного этапа было разработка индивидуальных учебных планов (по направлениям одарённости).

Задача № 1. Изучить образовательные и информационные запросы учащихся, родителей и педагогов в образовательном учреждении

Основное содержание работы	Выполнение
Разработка программы изучения образовательных и информационных запросов учащихся, родителей и педагогов в образовательном учреждении	Выполнено
Создание аналитического отчета по результатам изучения образовательных и информационных запросов учащихся, родителей и педагогов в образовательном учреждении	Выполнено

Планируемый результат	Выполнение
Получение эмпирических данных по результатам диагностики	Выполнено

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Программа изучения образовательных, информационных запросов одаренных учащихся, их родителей (Приложение 1)	Представлено
Результаты диагностики образовательных запросов одаренных учащихся и их родителей (Приложение 2)	Представлено
Результаты диагностики информационных запросов одаренных учащихся и их родителей и педагогов (Приложение 3)	Представлено

Задача № 2 Разработать индивидуальные учебные планы (по направлениям одарённости) и рабочие учебные программы по предметам для реализации индивидуальных учебных планов одарённых учащихся

Основное содержание работы	Выполнение
Разработка индивидуальных учебных планов (по направлениям одарённости)	Представлено
Создание рабочих учебных программ по предметам для реализации индивидуальных учебных планов одарённых учащихся	Представлено

Планируемый результат	Выполнение
Наличие разработанных индивидуальных учебных планов и рабочих учебных программ	Выполнено

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Индивидуальные учебные планы (Приложение 4)	Представлено
Учебные рабочие программы по предметам (Приложение 4)	Представлено

Задача № 3 Осуществить диссеминацию инновационного педагогического опыта для всех заинтересованных субъектов

Основное содержание работы	Выполнение
Создание публикаций по теме ОЭР	Представлено
Участие в конференциях, семинарах, круглых столах	Представлено

Планируемый результат	Выполнение
Диссеминация инновационного педагогического опыта	Выполнено

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Список публикаций по теме работы (Отчет ОЭР)	Представлено
Список мероприятий (Отчет ОЭР)	Представлено

Заключение:

По итогам результатов первого этапа опытно-экспериментальной работы (теоретико-методологическая подготовка, создание информационной и технической базы для реализации проекта; определение специфики среды и субъектов педагогической работы) были определены практические шаги для развития индивидуализации обучения одарённых детей.

Изучение образовательных запасов учащихся и их родителей проводилось с целью определения содержания образования и выявления запроса на обучение по индивидуальному учебному плану.

Изучение информационных запросов учащихся и их родителей проводилось для определения приоритетных средств психолого-педагогического сопровождения в области информационно-просветительской поддержки учащихся, их родителей и педагогов при проектировании и будущей реализации индивидуальных образовательных маршрутов одарённых детей.

На основе выявленных запросов осуществлялась разработка индивидуальных учебных планов (по направлениям одарённости) и соответствующих рабочих учебных программ по предметам.

Выводы:

По результатам проведенной работы на данных этапах ОЭР можно сделать вывод о том, что все запланированные мероприятия реализованы. Результат соответствует утвержденному плану работы, откорректированному по инициативе Заказчика (отдел общего образования Комитета по образованию СПб). Цель этапа достигнута, поставленные задачи реализованы в полном объеме. Поскольку окончание второго этапа запланировано на декабрь 2018 года, оставшееся время будет

посвящено апробации разработанных ИУП и обобщению полученных результатов в виде статей для публикации. Полученные данные могут быть использованы в практике работы педагогами, психологами, тьюторами образовательных учреждений, что предполагает возможность расширения полученного опыта.

Предложения по итогам самооценки на следующий этап ОЭР:

По итогам реализации данного этапа ОЭР мы столкнулись с рядом сложностей, учет которых на следующих этапах позволит повысить эффективность работы.

1. Увеличить объем индивидуальной работы с семьей одарённых учащихся в очной и дистанционной форме.
2. Расширить дистанционные средства взаимодействия между учащимися, родителями и педагогами образовательного учреждения (форум, образовательные площадки, печатные ресурсы и др.)

Руководитель ОУ _____ К.В. Дмитриенко

Руководитель площадки _____ К.В. Дмитриенко

Научный руководитель _____ И.А. Писаренко

« _____ » _____ 2018 года