

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №351 с углубленным изучением иностранных языков
Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
ГБОУ школа № 351
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 9 от 24.06.2019

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ школа № 351
Московского района Санкт-Петербурга
Дмитриенко К.В.
Приказ № 180-од от 24.06.2019

Документ утверждён
электронной цифровой подписью
директора ГБОУ школа №351
Московского района Санкт-Петербурга
Дмитриенко К.В.



Рабочая программа

**по географии
для 10 а класса**

1 час в неделю (всего 34 часа)

Автор-составитель:
Учитель: Матросова Юлия Владимировна

2019 – 2020 учебный год

Санкт-Петербург
2019

Пояснительная записка

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 34 часа в старшей школе, 1 час в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Учебно-методический комплекс:

1. Гладкий Ю.Н., Николина В.В, География. Современный мир. 10-11 кл. Учебник. Базовый уровень. - М.:Просвещение,2008.
(код - 1.3.3.4.2.1)

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения курса ученик должен:

знать/понимать:

- этапы освоения Земли человеком, изменение характера связей человека с природой;
- важнейшие природные ресурсы мира и особенности его использования;
- необходимость оптимизации человеческого воздействия на природную среду;
- особенности научно-технической революции;
- понятие «природопользование», виды природопользования;
- идеи устойчивого развития общества;
- особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;
- этнический состав населения, крупные языковые семьи мира и ареалы их распространения, половозрастную структуру населения;
- крупнейшие города и агломерации мира;
- причины и виды миграции;
- культурно-исторические центры мира, ареалы распространения мировых религий, крупнейшие цивилизации мира и их особенности;
- географическую номенклатуру, указанную в учебнике;

уметь:

- анализировать статистические материалы и данные средств массовой информации;
- определять ресурсообеспеченность стран отдельными видами ресурсов, рациональность и нерациональность использования ресурсов;
- определять страны, являющиеся крупнейшими экспортёрами и импортёрами важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;
- определять демографические особенности и размещение населения, направления современных миграций населения; определять общие черты и различие в воспроизводстве и составе населения различных регионов мира;
- характеризовать особенности размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства;
- определять факторы размещения ведущих отраслей промышленности;
- уметь осуществлять прогноз основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;
- выявлять взаимосвязи глобальных проблем человечества
- устанавливать причинно-следственные связи для объяснения географических явлений и процессов;

- составлять развернутый план доклада, сообщения;
- составлять картосхемы связей географических процессов и явлений;
- строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их основе выводы
- составлять и презентовать реферат;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, включаться в дискуссию;
- работать с различными видами текста; содержащими географическую информацию (художественный, научно-популярный, учебный, газетный);

оценивать:

- обеспеченность отдельных регионов и стран природными и трудовыми ресурсами;
- рекреационные ресурсы мира;
- влияние человеческой деятельности на окружающую среду;
- экологические ситуации в отдельных странах мира и регионах;
- тенденции пути развития современного мира.

Виды и формы промежуточного, итогового контроля

Рабочая программа предусматривает формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки, а также применение следующих форм контроля: индивидуальной, фронтальной, групповой; видов и приёмов контроля: письменный, устный, практический, составление планов, таблиц, схем, сочинения, исторические диктанты, беседы, рассказы, устное тестирование и др.

Предполагается проведение тестирования; письменные контрольные работы по итогам полугодия; письменные проверочные работы, рефераты. Подобные формы контроля позволяют проверить теоретические знания и практические навыки учащихся, уровень усвоения материала и умение пользоваться полученными знаниями, что и является основными целями данного курса. Основными формами контроля при изучении учебного материала являются: индивидуальный и фронтальный опросы, географический диктант, различные виды, тестирования, работа с картами атласа, контурными картами.

Учебно-тематическое планирование
по географии, 10 класс

№ темы	Название темы	Кол-во часов	Практические работы
Тема 1.	Человек и ресурсы Земли.	10	1
Тема 2.	Политическая карта мира.	5	
Тема 3.	География населения.	6	3
Тема 4.	География культуры, религий, цивилизаций	3	
Тема 5.	География мировой экономики.	7	2
	Обобщение	3	
	Итого	34	6

Содержание программы

Тема 1. Человек и ресурсы Земли (10 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практическая работа № 1.

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Тема 2. Политическая карта мира (5 часов)

Формирование политической карты мира, количественные и качественные изменения на карте мира. Территории государства и его границы. Основные формы правления государства и государственного устройства. Типы государств, критерии типологии. Основные типы стран. Политическая организация мира и политическая география.

Тема 3. География населения (6 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.* Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы:

№ 2. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

№ 3. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

№ 4. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

Тема 4. Культуры, религий, цивилизаций (4 часа)

География культуры, изменение географических культур мировой цивилизации на протяжении истории, понятие Всемирное культурное наследие. Взаимосвязь культуры и религии. Отличительные черты цивилизаций Востока и Запада.

Тема 5. География мировой экономики (7 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений*. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы:

№ 5. Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

№ 6. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

Обобщение – 2 часа.

Поурочно-тематическое планирование

№ темы	Название темы	Кол-во часов	Практические работы	Примечание
Тема 1.	Человек и ресурсы Земли.	10	1	
1	От древности до наших дней	1		
2	Современное освоение планеты.	1		
3	Природные ресурсы и экономическое развитие.	1	практическая работа № 1	
4	Минеральные ресурсы	1		
5	Земельные ресурсы.	1		
6	Водные ресурсы.	1		
7	Лесные ресурсы.	1		
8	Ресурсы Мирового океана. Другие виды ресурсов.	1		
9	Учимся с «Полярной Звездой»	1		
10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и ресурсы Земли»	1		
Тема 2.	Политическая карта мира.	5		
11	Формирование политической карты мира.	1		
12	Государство - главный объект политической карты.	1		
13	Типы государств.	1		
14	Политическая география и геополитика.	1		
15	Учимся с «Полярной Звездой»	1		
Тема 3.	География населения.	6	3	

16	Рост численности населения Земли.	1	практическая работа № 2	
17	Этническая и языковая мозаика.	1		
18	Возрастно-половой состав и занятость.	1	практическая работа № 3	
19	Расселение: жители городов и деревень.	1		
20	Учимся с «Полярной Звездой»	1		
21	Обобщение по теме "География населения"	1	практическая работа № 4	
Тема 4.	География культуры, религий, цивилизаций	4		
22	Что изучает география культуры.	1		
23	География религий	1		
24	Цивилизации Востока. Цивилизация Запада	1		
25	Учимся с «Полярной Звездой»	1		
Тема 5.	География мировой экономики.	7	2	
26	Мировая экономика: состав, динамика, глобализация. Международное разделение труда: кто что производит?	1		
27	Добывающая промышленность. Энергетика.	1		
28	Обрабатывающая промышленность.	1		
29	Сельское хозяйство.	1	практическая работа № 5	
30	Транспорт и сфера услуг.	1		
31	Мировые связи и интеграция.	1	практическая работа № 6	
32	Учимся с «Полярной Звездой»	1		
	Обобщение	2		