

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №351 с углубленным изучением иностранных
языков Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
ГБОУ школа № 351
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 9 от 24.06.2019

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ школа № 351
Московского района Санкт-Петербурга
Дмитриенко К.В.
Приказ № 180-од от 24.06.2019

Документ утверждён
электронной цифровой подписью
директора ГБОУ школа №351
Московского района Санкт-Петербурга
Дмитриенко К.В.



Рабочая программа

**по геометрии
для 7Б класса**

2 часа в неделю (всего 68 часов)

**Автор-составитель:
Учитель Газизова Алина Флюзовна**

2019 – 2020 учебный год

**Санкт-Петербург
2019**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Описание места учебного предмета в учебном плане общеобразовательного учреждения

Согласно учебному плану ГБОУ школы №351 на изучение геометрии отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

2. Информация об УМК

Учебник: Геометрия 7-9классы: учеб.для общеобразоват. учреждений /[Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 21-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 384с. : ил.

В соответствии с Приказом от 28 декабря 2018 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» учебник Геометрия 7-9классы. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. имеет номер 1.2.4.3.1.1.

3. Планируемые результаты

В ходе изучения геометрии 7 класса учащиеся должны **знать /понимать**

- основные геометрические понятия на плоскости: точка, прямая; их свойства;
- определения отрезка, луча, угла; виды углов;
- определение вертикальных и смежных углов и их свойства;
- определение биссектрисы угла и её свойства;
- определение и свойства параллельных и перпендикулярных прямых
- понятие треугольника, его элементы; виды треугольников, их свойства; признаки равенства треугольников;
- Признаки равенства прямоугольных треугольников;
- Признаки параллельности двух прямых, свойства параллельных прямых;
- Соотношения между сторонами и углами треугольника

уметь:

- чертить простейшие геометрические фигуры на плоскости;
- решать геометрические задачи, используя свойства геометрических фигур;
- доказывать равенство треугольников
- применять теоретические знания при решении задач;

В ходе изучения геометрии обучающиеся приобретают и совершенствуют опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;

- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Изучение геометрии в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

1) в личностном направлении:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математической задачи;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

2) в метапредметном направлении:

- первоначальные представления об идеях и методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решения в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов.

3) в предметном направлении:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира; распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;

4. Формы, периодичность и порядок текущего и промежуточного контроля
 Формы контроля: текущий и промежуточный

Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 45 минут, тестов, проверочных работ на 15 – 20 минут с дифференцированным оцениванием и четвертных отметок. Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. Итоговые контрольные работы проводятся после изучения наиболее значимых тем программы.

Промежуточная аттестация проводится по завершению учебного года в форме выставления годовых оценок.

Содержание учебного предмета.

Начальные сведения геометрии (10ч.)

Возникновение геометрии из практики. Геометрические фигуры. Равенство в геометрии. Точка, прямая, плоскость. Понятие о геометрическом месте точек. Расстояние. Отрезок, луч. Ломаная. Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла и её свойства. Параллельные и пересекающиеся прямые. Перпендикулярные прямые. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Перпендикуляр и наклонная к прямой

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

знать: что такое прямая, точка, какая фигура называется отрезком, лучом, углом; определения вертикальных и смежных углов.

уметь: изображать точки, лучи, отрезки, углы и прямые обозначать их; сравнивать отрезки и углы работать с транспортиром и масштабной линейкой; строить смежные и вертикальные углы.

Треугольники (17 ч.)

Треугольник, элементы треугольника. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники: свойства и признаки равнобедренного треугольника. Окружность. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки: построение угла, равного данному, деление отрезка пополам, построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы.

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

знать и доказывать признаки равенства треугольников, теоремы о свойствах равнобедренного треугольника; определения медианы, высоты, биссектрисы треугольника; определение окружности.

уметь: применять теоремы в решении задач; строить и распознавать медианы, высоты, биссектрисы; выполнять с помощью циркуля и линейки построения биссектрисы угла, отрезка равного данному середины отрезка, прямую перпендикулярную данной.

Параллельные прямые. (13 ч.)

Определение параллельных прямых. Признаки параллельности прямых. Способы построения параллельных прямых. Аксиома параллельных прямых. Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

знать формулировки и доказательство теорем, выражающих признаки параллельности прямых;

уметь распознавать на рисунке пары односторонних, накрест лежащих и соответственных углов, делать вывод о параллельности прямых.

Соотношения между сторонами и углами треугольника. (18 ч.)

Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. Неравенство треугольника. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника. Свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

знать теорему о сумме углов в треугольнике и ее следствия; классификацию треугольников по углам; формулировки признаков равенства прямоугольных треугольников; определения наклонной, расстояния от точки до прямой

уметь доказывать и применять теоремы в решении задач, строить треугольник по трем элементам.

Повторение (4 ч.)

Итоговая контрольная работа

Обобщение изученного материала (8 ч.)

Тематическое планирование 7 класс

№	ТЕМА	Кол-во сов	онтрольные боты
1.	Начальные геометрические сведения	10	1
2.	Треугольники	17	1
3.	Параллельные прямые	13	1
4.	Соотношение между сторонами и углами треугольника	16	2
5.	Повторение	4	1
6	Обобщение изученного материала	8	
	Итого:	68	6

Календарно-тематическое планирование по геометрии 7 класса

№ урока	Тема	Кол-во часов	Примечание
Начальные геометрические сведения (10 часов)			
1	Прямая и отрезок	1	
2	Луч и угол	1	
3	Сравнение отрезков и углов	1	
4	Измерение отрезков	2	
5	Измерение отрезков		
6	Измерение углов	1	
7	Перпендикулярные прямые	2	
8	Перпендикулярные прямые		
9	Решение задач	1	
10	Контрольная работа № 1	1	
Треугольники (17 часов)			
11	Первый признак равенства треугольников	3	
12	Первый признак равенства треугольников		
13	Первый признак равенства треугольников		
14	Медианы, биссектрисы и высоты в треугольнике	3	
15	Медианы, биссектрисы и высоты в треугольнике		
16	Медианы, биссектрисы и высоты в треугольнике		
17	Второй и третий признаки равенства треугольников	4	
18	Второй и третий признаки равенства треугольников		
19	Второй и третий признаки равенства треугольников		
20	Второй и третий признаки равенства треугольников		
21	Задачи на построение	3	
22	Задачи на построение		
23	Задачи на построение		
24	Решение задач	3	
25	Решение задач		
26	Решение задач		
27	Контрольная работа № 2	1	

Параллельные прямые (13 часов)			
28	Признаки параллельности двух прямых	4	
29	Признаки параллельности двух прямых		
30	Признаки параллельности двух прямых		
31	Признаки параллельности двух прямых		
32	Аксиома параллельности прямых	2	
33	Аксиома параллельности прямых		
34	Свойства параллельных прямых	3	
35	Свойства параллельных прямых		
36	Свойства параллельных прямых		
37	Решение задач	3	
38	Решение задач		
39	Решение задач		
40	Контрольная работа № 3	1	
Соотношение между сторонами и углами треугольника (16 часов)			
41	Сумма углов треугольника	2	
42	Сумма углов треугольника		
43	Соотношения между сторонами и углами треугольника		
44	Соотношения между сторонами и углами треугольника		
45	Контрольная работа № 4	1	
46	Прямоугольные треугольники	4	
47	Прямоугольные треугольники		
48	Прямоугольные треугольники		
49	Прямоугольные треугольники		
50	Построение треугольника по трем элементам	4	
51	Построение треугольника по трем элементам		
52	Построение треугольника по трем элементам		
53	Решение задач	3	
54	Решение задач		

55	Решение задач		
56	<i>Контрольная работа № 5</i>	1	
Повторение (4часа)			
57	Перпендикулярные прямые. Решение задач	1	
58	Треугольники. Решение задач	3	
59	Параллельные прямые. Решение задач	1	
60	Итоговая контрольная работа	1	
Обобщение изученного материала (8часов)			
61	Обобщение изученного материала	1	
62	Обобщение изученного материала	1	
63	Обобщение изученного материала	1	
64	Обобщение изученного материала	1	
65	Обобщение изученного материала	1	
66	Обобщение изученного материала	1	
67	Обобщение изученного материала	1	
68	Обобщение изученного материала	1	