

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №351 с углубленным изучением иностранных языков
Московского района Санкт-Петербурга

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ школа №351
Протокол №9
От 24.06.2019

Утверждаю
Директор ГБОУ школа №351
К.В.Дмитриенко
Приказ № 180-од
От 24.06.2019

Документ утверждён
электронной цифровой подписью
директора ГБОУ школа №351
Московского района Санкт-Петербурга
Дмитриенко К.В.



Рабочая программа

**по обществознанию
для 6б класса**

1 час в неделю (всего 34 часа)

Автор-составитель
Учитель Заозерская Светлана Юрьевна

2019 – 2020 учебный год

Санкт-Петербург
2019

Пояснительная записка

Место учебного предмета

В 6 классе на «обществознание» отводится 1 час в неделю, т.е. 34 учебных часа в году.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

Обществознание. Учебник. 6 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2013 г.

Планируемые результаты освоения содержания курса обществознания

Предметные

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знакомство с отдельными техниками и приёмами преодоления конфликтов

Личностные

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, необходимости поддержания гражданского мира и согласия, отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности, стремлении к укреплению государственного единства, признанию равноправия народов и культур, убеждённости в важности семьи, осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями

Метапредметные

1. Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы
- составлять план решения проблемы
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

2. *Познавательные УУД:*
- проводить наблюдение под руководством учителя;
 - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурса библиотек и Интернета;
 - анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
 - давать определения понятиям.
3. *Коммуникативные УУД:*
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.)
 - в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
 - учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
 - понимать позицию другого, различать в его речи: мнение, доказательства, факты;
 - уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми, придерживающимися другой позиции;
 - оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учётом мнения других людей
 - определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Виды и формы контроля

Виды контроля различаются по функциям в учебном процессе.

Предварительный контроль будет проводиться в начале учебного года – первая-вторая недели сентября.

Текущий контроль. Основное его назначение, во-первых, для учителя — непрерывное отслеживание для получения информации о качестве отдельных этапов учебного процесса и, во-вторых, для ученика — внешний стимул, побуждающий его систематически заниматься. Текущий контроль осуществляется в ходе освоения нового материала. Формы текущего контроля знаний:

внешние (оценивание учителем):

- устные ответы учащихся;
- тестирование;
- самостоятельные работы;
- творческие работы;
- сообщения

внутренние:

- работа индивидуальная, групповая, парная с последующим взаимооцениванием и самооцениванием.

Периодический контроль проводится по завершении изучения большой темы. Назначение периодического контроля - систематизировать и обобщить материал всей темы; путем повторения и проверки знаний предупредить забывание, закрепить его как базу, необходимую для изучения последующих разделов учебного предмета. Особенность проверочных вопросов и заданий в этом случае заключается в том, что они рассчитаны на выявление знаний всей темы, на установление связей со знанием предыдущих тем, межпредметных связей, на умение переноса знаний на другой материал, на поиск выводов обобщающего характера.

Итоговый контроль приурочивается к концу учебного курса. Итоговый тест - май 2019 г.

Содержание курса

Вводный урок (1 ч).

Глава I. Человек в социальном измерении (12 ч).

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, её основные формы (игра, учение, труд). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условия успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Человек – личность. Учимся узнавать и оценивать себя. Учимся правильно организовывать свою деятельность. Учимся размышлять.

Глава II. Человек среди людей (9 ч).

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Я и мои знакомые, приятели, товарищи, друзья. Я и группы, в которые я вхожу. Как получить удовольствие от общения. Как победить обиду.

Глава III. Нравственные основы жизни (7 ч).

Человек славен добрыми делами. Доброе – значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм – уважение к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. Гуманизм и человечность вокруг нас.

Итоговое повторение и контроль (5 ч)

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Глава I. Человек в социальном измерении (12 часов)		
1-3	Введение. Человек - личность	3
4-5	Познай самого себя	2
6-7	Человек и его деятельность	2
8-9	Потребности человека	2
10-11	На пути к жизненному успеху	2
12	Обобщающий урок по теме «Человек в социальном измерении»	1
Глава II. Человек среди людей (9 часов)		
13-14	Межличностные отношения	2
15-16	Человек в группе	2
17-18	Общение	2
19-20	Конфликты в межличностных отношениях	2
21	Обобщающий урок по теме «Человек среди людей»	1
Глава III. Нравственные основы жизни (7 часов)		
22-23	Человек славен добрыми делами	2
24-25	Будь смелым	2
26-27	Человек и человечность	2
28	Обобщающий урок по теме «Нравственные основы жизни»	1
Итоговое повторение (5 ч)		
29-30	Обобщающий урок по теме «Человек и общество»	2
31	Итоговая контрольная работа	1
32-33	Урок-конференция «Человек и общество»	2
34	Повторение	

