

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №351 с углубленным изучением иностранных языков
Московского района Санкт-Петербурга

Принято

Педагогическим советом
ГБОУ школа №351
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 9 от 24.06.2019

Утверждено

Приказом директора
ГБОУ школа №351
Московского района Санкт-Петербурга
К.В.Дмитриенко
Приказ №180-од от 24.06.2019

Документ утверждён
электронной цифровой подписью
директора ГБОУ школа №351
Московского района Санкт-Петербурга
Дмитриенко К.В.



Рабочая программа

**по технологии
для 6А класса**

2 часа в неделю (всего 68 часов)

Автор-составитель
Учитель Волкова Светлана Владимировна

2019 – 2020 учебный год

Санкт-Петербург
2019

Пояснительная записка

Место предмета «Технология» в учебном плане

Учебный план ГБОУ школы №351 предусматривает обязательное изучение технологии в 6 классе – 68 часов (из расчета 2 раза в неделю). Срок реализации программы – 1 год.

Учебно- методический комплекс

Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – 2-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 192 с. : ил.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного;
- ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, стремление внести красоту в домашний быт;

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности · алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и

созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом элементов научной организации труда;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

· соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технология ведения дома», являются:

в познавательной сфере:

· осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

· практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

· развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

· овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

· формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

· овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

· планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

· организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
- в мотивационной сфере:
 - оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
 - согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- в коммуникативной сфере:
 - практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
 - сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- в физиолого-психологической сфере:
 - развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 - сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Основное содержание курса

1. Раздел «Кулинария» 14 часов

Тема. Вводный инструктаж по ТБ, правила поведения в кабинете «Технология» Санитарно-гигиенические требования. (2 ч.)

Теоретические сведения. Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, хранению продуктов и готовых блюд.

Безопасные приёмы работы на кухне. Правила безопасной работы с газовыми плитами, электронагревательными приборами, горячей посудой и жидкостью, ножом и приспособлениями. Первая помощь при порезах и ожогах паром или кипятком.

Лабораторно-практические и практические работы. Подготовка посуды и инвентаря к приготовлению пищи.

Физиология питания

Основные теоретические сведения

Минеральные соли и микроэлементы, содержание их в пищевых продуктах. Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма человека.

Значение солей кальция, калия, натрия, железа, йода для организма человека. Суточная потребность в солях.

Практические работы

Работа с таблицами по составу и количеству минеральных солей и микроэлементов в различных продуктах. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных солях и микроэлементах.

Варианты объектов труда. Таблицы, справочные материалы. Технология приготовления пищи

Тема. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря (4ч.)

Основные теоретические сведения

- Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них.

Маркировка консервов.

- Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Оттаивание мороженой рыбы. Вымачивание солёной рыбы. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы

- Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд.

Практические работы

- Определение свежести рыбы. Приготовление блюда из рыбы. Определение качества термической обработки рыбных блюд. Приготовление блюд из морепродуктов.

Тема. Блюда из мяса (2ч.)

Основные теоретические сведения

- Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса

- Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам.

Практические работы - Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов. Приготовление блюда из мяса.

Тема. Блюда из птицы (2ч.)

Основные теоретические сведения

- Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление.

- Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы.

Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

Практические работы. Приготовление блюда из птицы

Тема. Заправочные супы (2ч.)

Основные теоретические сведения

- Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.

- Виды заправочных супов. Технология приготовления щей, борща, рассольника, солянки, овощных супов и супов с крупами и мучными изделиями. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу.

Практические работы. Приготовление заправочного супа.

Тема. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду (2ч.)

- Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда

- Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

Практические работы

- Составление меню обеда. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. Определение калорийности блюд.

2. Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (2ч.)

Тема. Интерьер жилого дома (1ч.)

Основные теоретические сведения

- Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка

- Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

Практические работы

- Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

Тема. Комнатные растения в интерьере (1ч.)

Основные теоретические сведения

- Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приёмы размещения комнатных растений в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.

- Требования растений к окружающим условиям. Светолюбивые, теневыносливые и тенелюбивые растения. Разновидности комнатных растений: декоративнолистные, декоративноцветущие комнатные, декоративноцветущие горшечные, кактусы и суккуленты. Виды растений по внешним данным: злаковидные, растения с прямостоячими стеблями, лианы и ампельные растения, розеточные, шарообразные и кустистые растения

- Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. Технологии выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, аэропоника. Профессия садовник.

Практические работы. Перевалка (пересадка) комнатных растений. Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы

3. Раздел "Создание изделий из текстильных материалов" (24 ч.)

Тема. Свойства текстильных материалов (4ч.)

Основные теоретические сведения

- Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Практические работы - Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Тема. Конструирование швейных изделий (4ч.)

Основные теоретические сведения

Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Практические работы

- Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ

- Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину (проектное изделие).

Тема. Моделирование швейных изделий (4ч.)

Основные теоретические сведения

- Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

Практические работы

Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема. Швейная машина (4ч.)

Основные теоретические сведения

- Устройство машинной иглы. Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Приспособления к швейным машинам. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Обмётывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины.

- Подготовка выкройки к раскрою.

Практические работы

- Устранение дефектов машинной строчки.

- Применение приспособлений к швейной машине. Выполнение прорезных петель. Пришивание пуговицы.

Тема. Технология изготовления швейных изделий (10ч.)

Основные теоретические сведения

- Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы с иглами и булавками

- Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы утюгом.

- Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков.

- Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание.

- Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием.

- Классификация машинных швов: соединительные (стачной взаутюжку и стачной вразутюжку). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — мягкого пояса, бретелей.

- Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки

- Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки среднего шва с застёжкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной

или лицевой стороне изделия. Обработка застёжки подбортом. Обработка боковых швов. Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная отделка изделия. Профессия технолог-конструктор.

Практические работы

- Раскрой швейного изделия.
- Дублирование деталей клеевой прокладкой

- Изготовление образцов ручных и машинных работ.

- Обработка мелких деталей проектного изделия.

- Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки проектного изделия.

- Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов; горловины и застёжки проектного изделия; боковых срезов и отрезного изделия; нижнего среза изделия
- Окончательная обработка изделия.

4. Раздел «Рукоделия и художественные ремёсла» (8 ч.)

Тема. Вязание крючком (4ч.)

Основные теоретические сведения

- Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия.

- Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.

Практические работы

- Вывязывание полотна из столбиков с накидом несколькими способами.

- Выполнение плотного вязания по кругу.

Тема. Вязание спицами (4ч.)

Основные теоретические сведения

- Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Практические работы

- Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями.

5. Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (20ч.)

Тема. Исследовательская и созидательная деятельность (2ч.)

Основные теоретические сведения

- Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

Практические работы

- Творческий проект по разделу «Кулинария». (4ч.)
- Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства» (4ч.)
- Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов» (6ч.)
- Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла» (4 ч.)
- Составление портфолио и разработка электронной презентации.
- Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Растение в интерьере жилого дома», «Планирование комнаты подростка», «Приготовление воскресного семейного обеда», «Наряд для семейного обеда», «Вяжем аксессуары крючком или спицами», «Любимая вязаная игрушка» и др.

Поурочно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1.	Вводный и первичный инструктаж по ТБ. Творческая проектная деятельность.	1	
2.	Пр.р. Распределение обязанностей.	1	
3.	Блюда из рыбы. Знакомство с профессией повар.	1	
4.	Пр.р. Определение свежести рыбы.	1	
5.	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.	1	
6.	Пр.р. Приготовление блюда из рыбы. Приготовление блюда из морепродуктов.	1	
7.	Блюда из мяса.	1	
8.	Пр.р. Приготовление блюда из мяса. Определение качества мясных блюд.	1	
9.	Блюда из мяса.	1	
10.	Пр.р. Приготовление блюда из мяса. Определение качества мясных блюд.	1	
11.	Блюда из птицы.	1	
12.	Пр.р. Приготовление блюда из птицы.	1	
13.	Заправочные супы Подготовка проекта №1.	1	
14.	Пр.р. Приготовление заправочного супа.	1	
15.	Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. Защита проекта №1.	1	
16.	Пр.р. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду.	1	
17.	Интерьер жилого дома. Комнатные растения в интерьере.	1	
18.	Пр.р. Перевалка (пересадка) комнатных растений.	1	
19.	Производство текстильных материалов из	1	

	химических волокон Свойства химических волокон.		
20.	Пр.р. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.	1	
21.	Нетканые материалы из химических волокон. Применение нетканых материалов.	1	
22.	Пр.р. Определение состава тканей по их свойствам.	1	
23.	Конструирование плечевой одежды с цельнокроёным рукавом.	1	
24.	Пр.р. Снятие мерок.	1	
25.	Построение основы чертежа плечевого изделия.	1	
26.	Пр.р. Построение чертежа швейного изделия с цельнокроёным рукавом.	1	
27.	Моделирование плечевой одежды. Моделирование формы выреза горловины.	1	
28.	Пр.р. Моделирование и подготовка выкройки к раскрою.	1	
29.	Раскрой плечевой одежды. Подготовка проекта №2.	1	
30.	Пр.р. Раскрой швейного изделия.	1	
31.	Технология дублирования деталей. Ручные работы. Копировальные строчки. Защита проекта №2.	1	
32.	Пр.р. Дублирование деталей клеевой прокладкой. Изготовление образцов ручных швов.	1	
33.	Машинная игла. Уход за швейной машиной.	1	
34.	Пр.р. Устранение дефектов машинной строчки.	1	
35.	Приспособления к швейной машине. Технология обмётывания петель.	1	
36.	Пр.р. Применение приспособлений к швейной машине.	1	
37.	Виды машинных операций. Изготовление образцов машинных швов.	1	
38.	Пр.р. Изготовление образцов машинных работ.	1	
39.	Технология обработки мелких деталей. Подготовка и проведение примерки изделия.	1	
40.	Пр.р. Обработка мелких деталей. Примерка изделия.	1	
41.	Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов.	1	
42.	Пр.р. Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов.	1	
43.	Технология обработки срезов подкройной обтачкой.	1	
44.	Пр.р. Обработка горловины и застёжки изделия.	1	
45.	Технология обработки боковых срезов и соединение лифа с юбкой. Подготовка проекта №3.	1	
46.	Пр.р. Обработка боковых срезов и отрезного изделия.	1	
47.	Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия. Защита проекта №3.	1	
48.	Пр.р. Обработка нижнего среза изделия,	1	

	окончательная отделка изделия.		
49.	Материалы и инструменты для вязания. Основные виды петель при вязании крючком.	1	
50.	Пр.р Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами.	1	
51.	Вязание по кругу, условные обозначения.	1	
52.	Пр.р. Выполнение плотного вязания по кругу.	1	
53.	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель.	1	
54.	Пр.р. Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями.	1	
55.	Вязание цветных узоров. Создание с помощью компьютера схем для вязания.	1	
56.	Пр.р Разработка схемы жаккардового узора.	1	
57.	Творческий проект.	1	
58.	Пр.р. Выполнение проекта по плану.	1	
59.	Творческий проект.	1	
60.	Пр.р. Выполнение проекта по плану.	1	
61.	Творческий проект.	1	
62.	Пр.р. Выполнение проекта по плану.	1	
63.	Творческий проект.	1	
64.	Пр.р. Выполнение проекта по плану.	1	
65.	Оформление портфолио.	1	
66.	Пр.р. Составление доклада к защите проекта.	1	
67.	Защита проекта №4.	1	
68.	Пр.р. Защита проекта №4.	1	