Администрация Московского района Санкт-Петербурга
Отдел образования

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 351
с углубленным изучением иностранных языков
Московского района Санкт-Петербурга

196233, Санкт-Петербург, Витебский проспект, дом 57, литера А;
E-mail: school351mosk@obr.gov.spb.ru; тел/факс (812) 417-64-97;
ОКПО 47956160, ОГРН 1027804892500, ИНН/КПП 7810128851/781001001

ПРИНЯТО	**УТВЕРЖДЕНО**
Педагогическим Советом	Приказом директора
ГБОУ школа № 351	ГБОУ школа № 351
Московского района Санкт-Петербурга	Московского района Санкт-Петербурга
	К.В. Дмитриенко
Протокол № 11 от 31.08.2020	Приказ № 124-од от 31.08.2020

Документ утверждён
электронной цифровой подписью
директора ГБОУ школа №351
Московского района Санкт-Петербурга
Дмитриенко К.В.

Рабочая программа

по математике
для 3 «А» класса

4 часа в неделю (всего 136 часов)

Автор-составитель:
Учитель Садовская Д.С.

2020 – 2021 учебный год

Санкт-Петербург
2020

Пояснительная записка

Место учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена в соответствии с требованиями:

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школа № 351 Московского района Санкт-Петербурга;
- учебного плана ГБОУ школа № 351 Московского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;
- календарного учебного графика ГБОУ школа № 351 Московского района Санкт-Петербурга;

и на основе авторской программы М.И. Моро. Ю.М. Колягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика. 1-4 классы» - М.: «Просвещение», 2011 г.

На изучение учебного предмета «Математика» в 3 классе отводится 136 часов (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

Особенности рабочей программы

Повторение тем, изучение которых было предусмотрено рабочей программой по учебному предмету «Математика» 2 класса в четвертой учебной четверти 2019-2020 учебного года, организуется в форме сопутствующего повторения в содержании учебного материала данной программы.

Учебно-методический комплекс

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект «Школа России», включающий:

1. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. «Математика. 3 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. М.: Просвещение, 2015 г.
2. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой и др., «Математика. 3 класс» (для учителя).

Линия учебников «Математика» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений создана в соответствии с возрастными и психологическими особенностями младших школьников, со спецификой учебного предмета. В учебниках реализуется системно-деятельностный подход, лежащий в основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования.

В соответствии с Приказом от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» учебник Математика. 3 класс. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др., имеет номер 1.1.3.1.8.3

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся организуется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждениясредняя общеобразовательная школа № 351 с углубленным изучением иностранных языковМосковского района Санкт-Петербурга».

*Формы контроля:*текущий и промежуточный.

Текущий контроль проводится в форме:

- опроса (индивидуального, уплотненного, фронтального);
- контрольных работ, рассчитанных на 45 минут;
- тестов;
- проверочных работ на 15–20 минут с дифференцированным оцениванием.

Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

Контрольные работы проводятся после изучения наиболее значимых тем программы.

Промежуточная аттестация проводится по завершению учебного года в форме выставления годовых отметок.

Планируемые результаты

В соответствии с ФГОС НОО данная рабочая программа направлена на достижение системы планируемых результатов освоения ООП, включающей в себя личностные, метапредметные, предметные результаты.

В том числе на формирование планируемых результатов освоения междисциплинарных программ «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности», «Основы проектно-исследовательской деятельности»,

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы начального общего образования

Личностные

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку наздоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта,измерения, прикидки результатаи его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы),записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Предметные результаты освоения основных содержательных линий программы.

Числа и величины.

Обучающийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых, уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность - правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз), продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный

дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: 1 дм^2 = 100 см^2, 1 м^2 = 100 дм^2; переводить одни единицы площади в другие;

- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: 1 кг = 1 ООО г; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе;
- читать, записывать и сравнивать значения времени, используя изученные единицы измерения этой величины (сутки, месяц, год) и соотношения между ними: 1 год = 12 мес. и 1 сут. = 24 ч.

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.
- Арифметические действия.
- Обучающийся научиться:
- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: а. а, 0: о;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножения и деления;
- выполнять письменно действия сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без скобок).

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами.

Обучающийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в два-три действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на один предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Обучающийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с помощью циркуля.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон, по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины.

Обучающийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Работа с информацией.

Обучающийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

Содержание программы

Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (продолжение) (10 ч.)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление (59 ч.)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Текстовые задачи в три действия.

Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Внетабличное умножение и деление (24 ч)

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида 23 • 4, 4 • 23. Приёмы умножения и деления для случаев вида 20 • 3, 3 • 20, 60 : 3, 80 : 20.

Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.

Приём деления для случаев вида 87 : 29, 66 : 22. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида а + Ь, а - Ь, а • Ь, с :d . Вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.

Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч.)

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.

Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.

Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (14 ч.)

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (17 ч.)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление.

Знакомство с калькулятором.

Поурочно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Примечание
Числа от 1 до 100 (продолжение)			
Сложение и вычитание. Повторение (10 ч.)			
1.	Повторение нумерации чисел. Сложение и вычитание	1	
2.	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток	1	
3.	Выражения с переменной	1	
4.	Решение уравнений	1	
5.	Решение уравнений	1	
6.	Входная контрольная работа	1	
7.	Обозначение геометрических фигур буквами	1	
8.	Закрепление пройденного материала. Решение задач	1	
9.	Умножение. Задачи на умножение	1	
10.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание. Повторение»	1	
Табличное умножение и деление (59 ч.*)*			
11.	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала	1	
12.	Связь между компонентами и результатом умножения	1	
13.	Четные и нечетные числа	1	
14.	Таблица умножения и деления на 2 и 3	1	
15.	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость	1	
16.	Решение задач	1	
17.	Порядок выполнения действий	1	
18.	Порядок выполнения действий	1	
19.	Закрепление. Решение задач	1	
20.	Закрепление пройденного материала	1	
21.	Закрепление пройденного материала	1	
22.	Умножение 4, на 4 и соответствующие случаи деления	1	
23.	Контрольная работа по теме «Порядок выполнения действий»	1	
24.	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала	1	
25.	Закрепление пройденного материала	1	
26.	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	
27.	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	
28.	Закрепление пройденного. Подготовка к контрольной работе	1	
29.	Контрольная работа за I четверть	1	
30.	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала	1	
31.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1	
32.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1	
33.	Умножение 5, на 5 и соответствующие случаи деления	1	
34.	Закрепление пройденного материала	1	
35.	Урок повторение пройденного материала	1	

36.	Повторение пройденного материала	1	
37.	Задачи на кратное сравнение	1	
38.	Задачи на кратное сравнение	1	
39.	Решение задач. Закрепление пройденного материала	1	
40.	Умножение 6, на 6 и соответствующие случаи деления	1	
41.	Решение задач	1	
42.	Решение задач	1	
43.	Умножение 7, на 7 и соответствующие случаи деления	1	
44.	Проект «Математические сказки»	1	
45.	Площадь. Единицы площади	1	
46.	Квадратный сантиметр	1	
47.	Площадь прямоугольника	1	
48.	Умножение 8, 9, на 8, 9 и соответствующие случаи деления	1	
49.	Решение задач	1	
50.	Решение задач	1	
51.	Квадратный дециметр	1	
52.	Таблица умножения. Закрепление пройденного	1	
53.	Решение задач	1	
54.	Квадратный метр	1	
55.	Решение задач. Закрепление пройденного	1	
56.	Решение задач. Закрепление пройденного	1	
57.	Закрепление пройденного. Подготовка к контрольной работе	1	
58.	Контрольная работа за II четверть	1	
59.	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала	1	
60.	Умножение на 1 и 0	1	
61.	Случаи деления вида: a: a, a:1, 0: a	1	
62.	Повторение пройденного материала	1	
63.	Повторение пройденного материала	1	
64.	Доли	1	
65.	Круг. Окружность	1	
66.	Диаметр окружности (круга)	1	
67.	Решение задач	1	
68.	Единицы времени: год, месяц, сутки	1	
69.	Закрепление пройденного материала	1	
Внетабличное умножение и деление (24 ч.)			
70.	Умножение и деление круглых чисел	1	
71.	Случаи деления вида 80:20	1	
72.	Умножение суммы на число	1	
73.	Умножение двузначного числа на однозначное	1	
74.	Умножение двузначного числа на однозначное	1	
75.	Решение задач. Закрепление пройденного материала	1	
76.	Деление суммы на число	1	
77.	Деление суммы на число	1	
78.	Деление двузначного числа на однозначное	1	
79.	Делимое, делитель. Проверка деления	1	
80.	Деление вида 87 :29	1	
81.	Проверка умножения	1	

82.	Решение уравнений	1	
83.	Подготовка к контрольной работе	1	
84.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление двузначного числа на однозначное»	1	
85.	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала	1	
86.	Закрепление пройденного материала	1	
87.	Деление с остатком	1	
88.	Деление с остатком	1	
89.	Деление с остатком методом подбора	1	
90.	Задачи на деление с остатком	1	
91.	Случаи деления, когда делитель больше делимого. Проверка деления с остатком	1	
92.	Закрепление пройденного материала	1	
93.	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление»	1	
Числа от 1 до 1000 **Нумерация (12 ч.)**			
94.	Работа над ошибками. Устная нумерация в пределах 1000	1	
95.	Устная нумерация в пределах 1000	1	
96.	Контрольная работа за III четверть	1	
97.	Работа над ошибками. Письменная нумерация в пределах 1000	1	
98.	Письменная нумерация в пределах 1000. Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз	1	
99.	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений	1	
100.	Письменная нумерация в пределах 1000. Сравнение трехзначных чисел	1	
101.	Письменная нумерация в пределах 1000. Римские цифры	1	
102.	Закрепление пройденного материала	1	
103.	Повторение пройденного материала	1	
104.	Повторение пройденного материала	1	
105.	Единицы массы. Грамм	1	
Числа от 1 до 1000 **Сложение и вычитание (14 ч.)**			
106.	Приемы устных вычислений	1	
107.	Приемы устных вычислений	1	
108.	Приемы устных вычислений	1	
109.	Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000	1	
110.	Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000	1	
111.	Приемы письменных вычислений	1	
112.	Письменное сложение трехзначных чисел	1	
113.	Письменное сложение трехзначных чисел	1	
114.	Письменное вычитание трехзначных чисел	1	
115.	Письменное вычитание трехзначных чисел	1	

116.	Виды треугольников	1	
117.	Закрепление пройденного материала	1	
118.	Закрепление пройденного материала	1	
119.	Приемы устных вычислений в пределах 1000	1	
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (17 ч.)			
120.	Приемы устных вычислений в пределах 1000	1	
121.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1	
122.	Работа над ошибками. Приемы устных вычислений	1	
123.	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1	
124.	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1	
125.	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1	
126.	Приемы письменного деления в пределах 1000	1	
127.	Приемы письменного деления в пределах 1000	1	
128.	Приемы письменного деления в пределах 1000	1	
129.	Проверка деления	1	
130.	Итоговая контрольная работа за курс 3 класса	1	
131.	Работа над ошибками. Знакомство с калькулятором	1	
132.	Повторение пройденного материала	1	
133.	Повторение пройденного материала	1	
134.	Повторение пройденного материала	1	
135.	Повторение пройденного материала	1	
136.	Повторение пройденного материала	1	