Администрация Московского района Санкт-Петербурга
Отдел образования

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 351
с углубленным изучением иностранных языков
Московского района Санкт-Петербурга

196233, Санкт-Петербург, Витебский проспект, дом 57, литера А;
E-mail: school351mosk@obr.gov.spb.ru; тел/факс (812) 417-64-97;
ОКПО 47956160, ОГРН 1027804892500, ИНН/КПП
7810128851/781001001

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

ГБОУ школа № 351

Московского района Санкт-Петербурга

Протокол № 11 от 31.08.2020

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

ГБОУ школа № 351

Московского района Санкт-Петербурга

Дмитриенко К.В.

Приказ № 124-од от 31.08.2020

Документ утверждён
электронной цифровой подписью
директора ГБОУ школа №351
Московского района Санкт-Петербурга
Дмитриенко К.В.

Рабочая программа

по обществознанию
для 6а класса

1 час в неделю (всего 34 часа)

Автор-составитель
учитель Зяйкина Ольга Николаевна

2020 – 2021 учебный год
Санкт-Петербург
(2020 г.)

Место учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» составлена в соответствии с требованиями:

– приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школа № 351 Московского района Санкт-Петербурга;

– учебного плана ГБОУ школа № 351 Московского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;

– календарного учебного графика ГБОУ школа № 351 Московского района Санкт-Петербурга

и на основе программы курса «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы, Пособие для учителей общеобразовательных организаций» «(М.: Просвещение, 2013)

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю.

Учебно-методический комплекс

Обществознание. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2019 г.

Работа с материалами учебника позволяет реализовать системно - деятельностный подход в изучении курса «Обществознание». Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Примерной основной образовательной программой основного общего образования.

В соответствии с Приказом от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» учебник имеет номер 1.2.3.3.1.1.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся организуется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 351 с углубленным изучением иностранных языков Московского района Санкт-Петербурга».

Формы контроля: текущий и промежуточный.

Текущий контроль проводится в форме:

- опроса (индивидуального, уплотненного, фронтального);
- контрольных работ, рассчитанных на 45 минут;
- тестов;
- проверочных работ на 15 – 20 минут с дифференцированным оцениванием.
- терминологического диктанта;
- работы индивидуальной, групповой, парной с последующими взаимооцениванием и самооцениванием.

Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

Контрольные работы проводятся после изучения наиболее значимых тем программы.

Промежуточная аттестация проводится по завершении учебного года в форме выставления годовых отметок.

Планируемые результаты освоения содержания курса обществознания

Предметные

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знакомство с отдельными техниками и приёмами преодоления конфликтов.

Личностные

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- осознание необходимости быть сильной личностью;
- умение взаимодействовать с людьми с разными возможностями;
- убеждённость в важности семьи, осознание своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные

1. *Регулятивные УУД:*
   - самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
   - выдвигать версии решения проблемы;
   - составлять план решения проблемы;
   - работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
   - в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.
2. *Познавательные УУД:*
   - проводить наблюдение под руководством учителя;
   - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурса библиотек и Интернета;
   - анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
   - давать определения понятиям.
3. *Коммуникативные УУД:*

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.)
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимать позицию другого, различать в его речи: мнение, доказательства, факты;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми, придерживающимися другой позиции;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учётом мнения других людей
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Содержание курса

Глава I. Загадка человека (11 ч).

Наследственность. Отличия человека от животных. Учимся развивать свою любознательность.

Человек - личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Учимся быть интересной личностью.

Отрочество – особая пора жизни. Трудности подросткового периода. Учимся управлять своими эмоциями.

Потребности человека: биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Способности человека. Внутренний мир человека. Мысли и чувства. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Учимся размышлять.

Мир увлечений. Учимся распределять своё время.

Глава II. Человек и его деятельность (9 ч).

Деятельность человека. Основные формы деятельности (игра, учение, общение). Цель – неотъемлемый признак деятельности. Знания и умения как условия успешной деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Я и мои знакомые, приятели, товарищи, друзья. Учимся правильно организовывать свою деятельность.

Труд – основа жизни. Виды трудовой деятельности. Богатство и благотворительность. Учимся трудиться и уважать труд.

Учение – деятельность школьника. Ступени школьного образования. Школа вчера и сегодня. Учиться не значит научиться. Самообразование, его формы.

Познание человеком мира и себя. Самооценка. Самосовершенствование. Учимся узнавать и оценивать себя.

Глава III. Человек среди людей (13 ч).

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Виды и стили межличностных отношений. Учимся взаимодействовать с окружающими.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Учимся понимать людей и устанавливать контакты.

Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Отношения со сверстниками. Дружба. Учимся дружно жить в классе.

Конфликты в межличностных отношениях. Стадии конфликта. Поведение в конфликтной ситуации. Варианты разрешения конфликта. Учимся вести себя в ситуации конфликта.

Семья и семейные отношения. Конфликт поколений. Семейные традиции. Учимся строить отношения с родителями.

Повторение курса «Обществознание» за 6 класс. Человек среди людей (1 ч)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
Глава I. Загадки человека (11 часов)			
1	Принадлежность двум мирам	1	
2-3	Человек – личность	2	
4-5	Отрочество – особая пора жизни	2	
6-7	Потребности и способности человека	2	
8-9	Когда возможности ограниченны	2	
10	Мир увлечений	1	
11	Повторительно-обобщающий урок по теме «Загадки человека»	1	
Глава II. Человек и его деятельность (9 часов)			
12-13	Деятельность человека	1	
14-15	Труд – основа жизни	2	
16-17	Учение – деятельность школьника	2	
18-19	Познание человеком мира и себя	2	
20	Обобщающий урок по теме «Человек и его деятельность»	1	
Глава III. Человек среди людей (13 часов)			
21-22	Отношения с окружающими	2	
23-24	Общение	2	
25-26	Человек в группе	2	
27-28	Отношения со сверстниками	2	
29-30	Конфликты в межличностных отношениях	2	
31-32	Семья и семейные отношения	2	
33	Обобщающий урок по теме «Человек среди людей»	1	
34	Итоговый урок курса	1	