ГБОУ школа №351 с углубленным изучением иностранных языков Московского района Санкт-Петербурга

Документ утверждён
электронной цифровой подписью
директора ГБОУ школа №351
Московского района Санкт-Петербурга
Дмитриенко К.В.

Администрация Московского района Санкт-Петербурга
Отдел образования

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 351
с углубленным изучением иностранных языков
Московского района Санкт-Петербурга

196233, Санкт-Петербург, Витебский проспект, дом 57, литера А;
E-mail: school351mosk@obr.gov.spb.ru; тел/факс (812) 417-64-97;
ОКПО 47956160, ОГРН 1027804892500, ИНН/КПП
7810128851/781001001

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
ГБОУ школа № 351
Московского района Санкт-Петербурга

Протокол № 7 от 20.06.2022

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ школа № 351
Московского района Санкт-Петербурга

_____ К.В. Дмитриенко
Приказ № 197-од от 21.06.2022

СОГЛАСОВАНО
Методическим объединением
Председатель МО

_____ _____

Протокол № 6 от 17.06.2022

Рабочая программа по обществознанию для 9 «Б» класса

1 час в неделю (всего 34 часа)

Автор-составитель: учитель Дмитриенко К.В.

2022 – 2023 учебный год

Санкт-Петербург
2022 год

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные правовые акты

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции преподавания обществознания , утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом ГБОУ школа №351 Московского района Санкт-Петербурга;
- рабочей программы воспитания ГБОУ школа №351 Московского района Санкт-Петербурга;

и на основе программы курса Л.Н. Богомолова «Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2021.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Главной целью преподавания и изучения обществознания в образовательной организации является формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям, развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации, создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Достижение этой цели должно осуществляться путем системной интеграции процессов освоения содержания обществознания на разных этапах изучения учебного предмета и процессов воспитания и социализации обучающегося, формирования у него целостного мировоззрения на основе исторически сложившихся духовно-нравственных традиций российского общества.

Задачи курса:

• развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
• освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
• овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

1.3. Место учебного предмета в учебном плане

Данная рабочая программа составлена в соответствии с авторской программой (см. п.1.1.), рассчитанной на 1 час в неделю (34 часа в год). Все темы изучаются в той же последовательности. Перераспределение количества часов в отдельных темах обусловлено их уровнем сложности (см. таблицу).

1.4. Информация об УМК

Обществознание. 9 кл.: учеб. для учащихся общеобразоват. орг./ Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. -Москва: Просвещение, 2019; 2020.

Учебник рекомендован Министерством образования Российской Федерации. Приказ от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254". В приложении порядковый номер учебника 1.1.2.3.3.1.4

1.5. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru);
- Российская электронная школа (resh.edu.ru)

2. Содержание предмета

2.1. Краткая характеристика содержания учебного материала

Раздел I. Политика.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим.

Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Международные и межгосударственные отношения. Международные конфликты и пути их решения. Международные организации.

Раздел II. Гражданин и государство.

Что такое конституционный строй. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с государством. Понятие прав, свобод и обязанностей. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Президент РФ — глава государства. Законодательная и представительная власть в РФ. Правительство РФ — высший орган исполнительной власти в стране. Субъекты Российской Федерации. Принципы федеративного устройства России. Статус субъектов федерации. Разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Судебная власть РФ. Принципы осуществления судебной власти в РФ. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат.

Раздел III. Основы российского законодательства.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Сущность и особенности правоотношений. Различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица. Юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Сущность гражданского права. Право собственности. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Административные правоотношения.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП). Административные правонарушения. Виды административных наказаний. Особенности уголовного права. Виды уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Необходимая оборона. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов. Законодательство в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность.

2.2. Межпредметные связи учебного предмета

Курс «Обществознание» имеет широкие межпредметные связи с курсами:

− информатики и ИКТ (представление своего продукта в виде презентаций, графических изображений);

− истории: формирование единой с историей системы понятий, структуры общественных связей;
− литературы: общая с обществознанием ориентация целей на формирование у учеников образа мира через достижения человеческой культуры;
− географии: закономерности взаимодействия общества и природы.

2.3. Ключевые темы, прослеживаемые в межпредметных связях: «Политика» (география, история), «Право» (литература, история, география).

2.4. Преемственность по годам изучения

Школьный курс обществознания построен таким образом, что преемственность по годам обучения является его составной частью и следует непосредственно из логического строения науки обществознание.

2.5. Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3. Планируемые результаты

3.1. Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

• мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения курса обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

–использование элементов причинно-следственного анализа;

–исследование несложных реальных связей и зависимостей;

–определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оцен- ки объектов;

–поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

–перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

–подкрепление изученных положений конкретными примерами;

–оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей лич- ности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

–определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

• относительно целостное представление об обществе и о человеке, сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

• знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения учащимися старшего подросткового возраста основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

• умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям, исходя из одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов обществен- ной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

трудовой

• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

• понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

эстетической

• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

• понимание значения коммуникации в межличностном общении;

• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

• знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

3.4. Система оценки достижения планируемых результатов

Система оценки достижений планируемых результатов соответствует оценочным материалам ООП ООО.

Класс	Предмет	Перечень используемых оценочных средств (оценочных материалов)/КИМ	Перечень используемых методических материалов
9 (обществознание)	Рабочая программа. Обществознание. 9 класс. УМК Боголюбов Л.Н.	1. Открытый банк заданий ФИПИ: https://fipi.ru/ 2. Открытый банк заданий ОГЭ: https://oge.sdamgia.ru/	1. Дидактические и раздаточные материалы по обществознанию. 3. Сборники контрольных и тестовых заданий. 4. ОГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты. – «Национальное образование». М., 2020-2021. 5. Компьютерные, информационно-коммуникативные средства.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся организуется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 351 с углубленным изучением иностранных языков Московского района Санкт-Петербурга».

Формы контроля: текущий и промежуточный.

Текущий контроль проводится в форме:

- опроса (индивидуального, уплотненного, фронтального);
- контрольных работ, рассчитанных на 45 минут;
- тестов;
- проверочных работ на 15 – 20 минут с дифференцированным оцениванием.
- терминологического диктанта;
- работы индивидуальной, групповой, парной с последующими взаимооцениванием и самооцениванием.

Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

Контрольные работы проводятся после изучения наиболее значимых тем программы.

Промежуточная аттестация проводится по завершении учебного года в форме выставления годовых отметок.

4. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	В том числе контрольные работы / итоговые тесты/ итоговые устные опросы
1	Вводный урок	1	
2	Политика	10	1
3	Гражданин и государство	9	1
4	Основы российского законодательства	12	1
	Повторение и обобщение	2	
	Итого	68	3

5. Поурочно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1	Вводный урок	1	
Глава I. Политика		**10**	
2	Политика и власть	1	
3	Государство	1	
4	Политические режимы	1	
5	Правовое государство	1	
6	Гражданское общество и государство	1	
7	Участие граждан в политической жизни	1	
8	Политические партии и движения	1	
9	Межгосударственные отношения	1	
10	Практикум по разделу «Политика»	1	
11	Практикум по разделу «Политика»	1	
Глава II. Гражданин и государство		**9**	
12	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	
13	Права и свободы человека и гражданина	1	
14	Права и свободы человека и гражданина	1	
15	Высшие органы государственной власти в РФ	1	
16	Высшие органы государственной власти в РФ	1	
17	Россия — федеративное государство	1	
18	Судебная система РФ	1	
19	Правоохранительные органы РФ	1	
20	Практикум по разделу «Гражданин и государство»	1	
Глава III. Основы российского законодательства		**14**	
21	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	
22	Правоотношения и субъекты права	1	
23	Правонарушения и юридическая ответственность	1	
24	Гражданские правоотношения	1	
25	Трудовые правоотношения	1	
26	Семья под защитой закона	1	
27	Административные правоотношения	1	
28	Уголовно-правовые отношения	1	
29	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	1	
30	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	
31	Практикум по разделу «Основы российского законодательства»	1	
32	Практикум по разделу «Основы российского законодательства»	1	
33	Повторение	1	
34	Повторение	1	

Приложение 1

1. Права и свободы граждан в РФ.
2. Права несовершеннолетних.
3. Преступность в нашей области вчера и сегодня.
4. Причины преступности.
5. Отклоняющееся поведение.
6. Социальная история российской преступности.
7. Социальная реклама в России и за рубежом: вчера и сегодня.
8. Социальная сеть как основа современной социальной структуры.
9. Социальные сети: инструмент для лучшей организации повседневности или средство развлечения?

Приложение 2

№ урока	Тема урока	План	Факт
1	Вводный урок		
2	Политика и власть		
3	Государство		
4	Политические режимы		
5	Правовое государство		
6	Гражданское общество и государство		
7	Участие граждан в политической жизни		
8	Политические партии и движения		
9	Межгосударственные отношения		
10	Практикум по разделу «Политика»		
11	Практикум по разделу «Политика»		
12	Основы конституционного строя Российской Федерации		
13	Права и свободы человека и гражданина		
14	Права и свободы человека и гражданина		
15	Высшие органы государственной власти в РФ		
16	Высшие органы государственной власти в РФ		
17	Россия — федеративное государство		
18	Судебная система РФ		
19	Правоохранительные органы РФ		
20	Практикум по разделу «Гражданин и государство»		
21	Роль права в жизни человека, общества и государства		
22	Правоотношения и субъекты права		
23	Правонарушения и юридическая ответственность		
24	Гражданские правоотношения		
25	Трудовые правоотношения		
26	Семья под защитой закона		
27	Административные правоотношения		
28	Уголовно-правовые отношения		
29	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов		
30	Правовое регулирование отношений в сфере образования		
31	Практикум по разделу «Основы российского законодательства»		
32	Практикум по разделу «Основы российского законодательства»		
33	Повторение		
34	Повторение		