



Администрация Московского района Санкт-Петербурга  
Отдел образования

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 351  
с углубленным изучением иностранных языков  
Московского района Санкт-Петербурга

---

196233, Санкт-Петербург, Витебский проспект, дом 57, литера А;

E-mail: school351mosk@obr.gov.spb.ru; тел/факс (812) 417-64-97;

ОКПО 47956160, ОГРН 1027804892500, ИНН/КПП 7810128851/781001001

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников

ГБОУ школа № 351

Московского района Санкт-Петербурга

Протокол № 2 от 26.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа № 351

Московского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ К.В. Дмитриенко

Приказ № 165-од от 27.03.2024

**Отчет о результатах самообследования  
за 2023 год**

**ГБОУ школа №351  
Московского района Санкт-Петербурга**

## **1. Структура самообследования**

Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	3
Раздел 2	Система управления организацией	4-5
Раздел 3	Содержание подготовки учащихся	6-7
Раздел 4	Качество подготовки обучающихся	8-10
Раздел 5	Особенности организации учебного процесса	11-12
Раздел 6	Информация о востребованности выпускников	13
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	14
Раздел 8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	15
Раздел 9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	16
Раздел 10	Материально-технические условия	17
Раздел 11	Функционирование ВСОКО	18
	Приложение	19-29

### **Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 351 с углублённым изучением иностранных языков Московского района Санкт-Петербурга основана в 1966 году. С 1992 года ей присвоен статус школы с углубленным изучением французского языка. С 2016 года школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с углубленным изучением иностранных языков (английского и французского). Школа расположена на территории муниципального округа «МО Гагаринское».

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 351 с углубленным изучением иностранных языков Московского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 351 Московского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Константин Викторович Дмитриенко
Адрес организации	196233, г. Санкт-Петербург, Витебский пр. дом 57 литер А
Телефон, факс	(812)417-64-97
Адрес электронной почты	school351mosk@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию и администрация Московского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 16 декабря 2016 года № 2490, серия 78Л02 № 0001437
Свидетельство государственной аккредитации	От 06 декабря 2016 года № 1357, серия 78А01 № 0000771

## Раздел 2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентация образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы</li></ul>
Совет родителей	К компетенции Совета родителей относится: <ul style="list-style-type: none"><li>- содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности;</li><li>- информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о решениях Совета родителей;</li><li>- содействие в проведении общешкольных мероприятий;</li><li>- участие в подготовке Школы к новому учебному году;</li><li>- осуществление контроля за организацией питания в Школе;</li><li>- оказание помощи Школе в организации и проведении общих родительских собраний;</li><li>- участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</li><li>- проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросу требований к одежде обучающихся Школы;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- согласование выбора меры дисциплинарного взыскания обучающихся;</li><li>- ходатайство о снятии меры дисциплинарного взыскания с обучающихся;</li><li>- выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li><li>- участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий Школы.</li></ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ школа № 351 Московского района Санкт-Петербурга создано 9 методических объединений:

- учителей начальных классов;
- воспитателей и классных руководителей;
- учителей английского языка;
- учителей французского языка;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей технического цикла;
- учителей истории, географии, химии, биологии;
- учителей прикладных наук
- воспитателей и педагогов дополнительного образования.

### **Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся**

Образовательная программа школы обеспечивает повышенный уровень обучения по иностранным языкам, достигая уровня допрофессиональной компетентности по французскому и английскому языку. Данное положение реализуется за счёт повышенного количества часов, отведённых как на изучение профильного языка, так и второго иностранного языка (английского), а также за счёт использования следующих курсов:

1. Проектные технологии на уроках французского/английского языка(5-7класс),
2. Применение компьютерных технологий для формирования культурологических умений и навыков учащихся 5-7классов.

Для учащихся 11 классов, в целях расширенного обучения другим предметам, предложены следующие элективные курсы:

#### 11 класс:

1. «Путь к созданию текста»;
2. «Математика: избранные вопросы»;
3. «Актуальные вопросы изучения обществознания».

Эффективным средством реализации образовательной программы являются современные педагогические технологии. Большое внимание уделяется проектно-исследовательской деятельности, как на уроках, так и во внеурочной работе, широко используется социокультурный потенциал Санкт-Петербурга.

ГБОУ школа № 351 Московского района Санкт-Петербурга реализует 3 образовательные программы: 1-4 класс, 5-9 класс, 10-11 класс. Общеобразовательные программы, реализуемые в школе, обеспечивают дополнительную (углублённую) подготовку по французскому или английскому языку на ступени начального, основного и среднего (полного) общего образования.

Периодами промежуточной аттестации являются четверти для обучающихся 1-9 классов и полугодия для 10-11 классов.

К основным видам промежуточной аттестации в ГБОУ школы № 351 Московского района Санкт-Петербурга относятся: зачёт, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа.

Итоговая аттестация в 9 и 11 классах на территории Российской Федерации организуется и проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (ОИВ).

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на начало отчетного периода состояло из 1070 человек, из них:

- НОО – 534 человек;
- ООО – 536 человек;
- СОО – 40 человек.

Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 291 человек, из них:

- физкультурно-спортивная направленность – 133 человека;
- художественная направленность – 110 человек;
- социально-педагогическая направленность – 33 человек;
- естественнонаучная направленность – 15 человек.

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2021		2022		2023	
	кол -во	% от общего числа обучающихся	кол -во	% от общего числа обучающихся	кол -во	% от общего числа обучающихся
15	291	30	291	29	291	28

#### Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

##### Уровень обученности (переведено в следующий класс) 1-4 классы

Учебный год	Обучалось	Переведено	%
2020–2021	532	532	100%
2021-2022	556	556	100%
2022-2023	540	540	100%

##### Качество обученности (обучаются на «хорошо» и «отлично», 2 – 4 классы)

Учебный год	Количество	% к числу обучающихся
2020–2021	279	71
2021-2022	270	67
2022-2023	275	68

##### Итоги успеваемости обучающихся 5-8 классов

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся	326	405	489
окончивших на «5»	24	23 чел/6%	27 чел/6%
Окончивших на «4» и «5»	125	165 чел/41%	216 чел/44%
окончивших с одной «4»	117	69	199
окончивших с одной «3»	29	47	212
окончивших с «2»	7 чел/2%	10 чел /2%	10 чел/2%

##### Итоги успеваемости обучающихся 9-11 классов

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся	85	77	83
Окончили 9 класс с отличием	1 чел/1%	2 чел/3%	2 чел/2%
Окончили 11 класс с отличием	0	1 чел/1%	0
Окончили учебный год на «отлично»	2 чел/2%	3 чел/4%	3 чел/4%
Успевают на «4» и «5» /Качество обучения.	17 чел/20%	13 чел/17%	30 чел/36%
Общая успеваемость	97%	97%	97%

##### Сравнительная таблица результатов ОГЭ

Предмет		2021	2022	2023
Математика	Качество	14 чел/50%	21 чел/60%	30 чел/70%
	Средний балл	3,5	3,7	3,9
Русский язык	Качество	21 чел/	25чел/71%	34 чел/79%
	Средний балл	3,85	3,9	4,0



**Результаты экзаменов по обязательным предметам:**

	Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	Средняя отметка
1	Русский язык	44	12	22	10	4,0
2	Математика	44	10	20	14	3,9

**Результаты экзаменов по выбору:**

	Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Средняя отметка
1	английский язык	3	1	1	1	52	4,0
2	история	3	0	2	1	24	3,7
3	химия	7	3	3	1	29,7	4,28
4	физика	10	0	5	5	22,1	3,5
5	обществознание	21	0	8	13	21	3,4
6	биология	8	0	5	3	29,6	3,6
7	география	15	6	7	2	23,9	4,27
8	французский язык	3	0	0	3	38,3	3,0
9	информатика	13	2	3	8	10	3,5
10	литература	4	1	2	1	28,25	4,0

**Сравнительные результаты ОГЭ:**

№	предмет	Средний балл 2021	Отметка 2021	Средний балл 2022	Отметка 2022	Средний балл 2023	Отметка 2023
1.	Английский язык	-	-	36	3,0	52	4,0
2.	Биология	-	-	27,2	3,8	29,6	3,6
3.	География	-	-	22,3	4,1	23,9	4,27
4.	Информатика и ИКТ	-	-	11,5	3,8	10	3,5
5.	История	-	-	15,5	3,0	24	3,7
6.	Литература	-	-	34,25	4,25	28,25	4,0
7.	Математика	14,2	3,5	15,6	3,7	17	3,9
8.	Обществознание	-	-	22	3,5	21	3,4
9.	Русский язык	24,7	3,85	25,2	3,9	26,4	4,0
10.	Французский язык	-	-	34	3,0	38,3	3,0
11.	Химия	-	-	33,5	4,5	29,7	4,28
12.	Физика	-	-	25,6	3,7	22,1	3,5

В школе функционируют все уровни образования, и осуществляется целенаправленное развитие приоритетных ключевых образовательных компетентностей школьника. Об эффективности работы педагогического коллектива и учащихся можно судить по достигнутым результатам обучения. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации, итогового контроля, а также независимой оценки качества обучения школьников.

Анализ результатов учебного процесса показывает, что, в целом, по предметам наблюдается положительная динамика качества знаний. Это подтверждает системность в изучении и качестве преподавания учебных предметов, изучения результативности внешней оценки качества обучения.

Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ школа № 351 Московского района Санкт-Петербурга, проведенные мониторинги метапредметных результатов показали высокий уровень сформированности универсальных компетентностей обучающихся: интеллектуальную способность решать задачу – компетентность мышления; способность работать в команде – взаимодействие с другими людьми; навыки самоконтроля, самоорганизации.

#### Анализ учебной деятельности:

Показатели	2021		2022		2023	
	Количество учащихся	58		59		60
Абсолютная успеваемость	100		100%		100%	
Качественная успеваемость	11 чел/19%		9 чел/15%		23 чел/38%	
Количество выпускников	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
	28	30	35	24	43	17
Из них получили аттестат	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
	28	29	34	24	43	17

#### Динамика числа выпускников-участников ЕГЭ, в том числе достигших минимального количества баллов по всем предметам ЕГЭ

Количество выпускников по годам обучения														
2021					2022					2023				
участников ГИА	участников ЕГЭ		из них достигли min кол-ва баллов		участников ГИА	участников ЕГЭ		из них достигли min кол-ва баллов		участников ГИА	участников ЕГЭ		из них достигли min кол-ва баллов	
	чел	%	чел	%		чел	%	чел	%		чел	%	чел	%
58	27	100	25	93	59	24	100	21	88	50	17	100	14	82

№	Предмет	Кол-во сдававших	Проходной балл	Средний балл	max	min
1	Русский язык	17	24	66,5	93	46

2	Математика: Профильный уровень	8	27	53	78	17
	Базовый уровень	10	3	3,7	5	3
3	информатика	1	40	14	14	14
4	литература	2	32	65,5	73	58
5	английский язык	5	22	58,4	82	53
6	обществознание	8	42	50	63	26
7	история	4	32	39,75	49	32
8	химия	1	36	30	30	30
9	биология	2	36	51,5	55	48
10	физика	1	36	66	66	66
11	география	1	37	56	56	56
12	Французский язык	3	22	77	84	65

### Сравнение результатов ЕГЭ

№	предмет	Средний балл				
		2019	2020	2021	2022	2023
1	Английский язык	58	73	76	75	58,4
2	Биология	-	51	58	41	51,5
3	Информатика и ИКТ	46,5	63,5	42	38,5	14
4	История	43	66	44	70	39,75
5	Литература	77	65	57	58	65,5
6	Математика базовая	4,09	-	-	4,5	3,7
7	Математика профиль	61,8	62,6	57,5	50,6	53
8	Обществознание	56,8	63,7	52	62	50
9	Русский язык	69	78,6	67	72,2	66,5
10	Физика	57	81,5	47	42,5	66
11	Французский язык	62	-	-	-	77
12	Химия	20	-	66	73,5	30
13	География	-	-	-	-	56

### Сравнение результатов ЕГЭ

№	предмет	Средний балл			
		по школе 2022	по России 2022	по школе 2023	по России 2023
1	Английский язык	75	73,3	58,4	66,31
2	Биология	41	50,2	51,5	50,87
3	Информатика и ИКТ	38,5	59,5	14	58,39
4	История	70	58	39,75	56,37

5	Литература	58	60,8	65,5	63,97
6	Математика профиль	50,6	56,9	50	55,62
7	Обществознание	62	59,9	66,5	56,4
8	Русский язык	72,2	68,3	66	68,63
9	Физика	42,5	54,1	66	54,85
10	Химия	73,5	54,3	30	56,23
11	География	-	-	56	54,6
12	Французский язык	-	-	77	65

### Победы и успехи

1 обучающийся 11 «А» класса получил почетный знак «За особые успехи в обучении».

По итогам государственной итоговой аттестации 17 выпускников 2022-2023 учебного года, допущенных к аттестации, получили документы государственного образца - аттестаты за курс среднего (полного) общего образования.

### Запланированные результаты:

Поддерживать высокое качество образовательных услуг, предоставляемых школой, по всем уровням образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### Итоги Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Статус	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
Районный этап				
Биология	Победитель	Арсений К.	8 «В»	Верховцева Т.С.
Химия	Призер	Арсений К.	8 «В»	Верховцева Т.С.
Литература	Победитель	Алевтина Н.	7 «В»	Жиляева Е.М.
	Победитель	Полина К.	7 «Г»	Блюма Е.Б.
	Победитель	Миллита Б.	8 «А»	Ретюнский Ю.Н.
Английский язык	Призер	Гарри Ш.	8 «А»	Курманова М.В.
Французский язык	Победитель	Вероника М.	8 «А»	Паничева Е.В.
	Призер	Егор З.	5 «А»	Паничева Е.В.
	Призер	Анна Ш.	5 «А»	Паничева Е.В.
	Призер	София К.	5 «А»	Паничева Е.В.
	Призер	Яна Л.	5 «А»	Гучева С.В.
	Призер	Марина Б.	5 «А»	Паничева Е.В.
	Призер	Ия С.	6 «А»	Семенова И.А.
	Призер	Александра С.	7 «А»	Гучева С.В.
	Призер	Полина Б.	7 «Б»	Гучева С.В.
	Призер	Лев Т.	7 «Б»	Гучева С.В.
	Призер	Мирослав П.	7 «Б»	Гучева С.В.
	Призер	Злата З.	8 «Б»	Васильева А.В.
	Призер	Севда М.	8 «Б»	Васильева А.В.
	Призер	Алиса А.	8 «В»	Гучева С.В.
	Призер	Елизавета Л.	8 «В»	Гучева С.В.
Призер	Диана Ф.	8 «В»	Гучева С.В.	

	Призер	Екатерина П.	9 «А»	Паничева Е.В.
	Призер	Елизавета З.	11 «А»	Шулакова Р.Н.
	Призер	Софья Р.	11 «А»	Шулакова Р.Н.
Математика	Призер	Кристина Ж.	6 «А»	Дмитриева В.Ю.
	Призер	Евдокия М.	6 «А»	
География	Призер	Алевтина Н.	7 «В»	Матросова Ю.В.
Экология	Призер	Полина Ш.	10 «А»	Дмитриева Е.В.
Региональный этап				
Французский язык	Призер	Елизавета З.	11 «А»	Шулакова Р.Н.

## Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

Количество классов-комплектов на 01.01.2023

ГБОУ Школа №351 Московского района Санкт-Петербурга				
Класс	Классный руководитель	Мальчиков	Девочек	Всего
1 а	Садовская Дарья Сергеевна	20	22	42
1 б	Быстрова Надежда Вячеславовна	22	20	42
1 в	Михайлова Татьяна Рудольфовна	21	21	42
Всего:	1 параллель	63	63	126
2 а	Струнникова Юлия Сергеевна	20	16	36
2 б	Тарасенко Ирина Юрьевна	18	16	34
2 в	Пастер-Штейн Наталья Вадимовна	18	19	37
2 г	Звезда Елена Сергеевна	23	15	38
Всего:	2 параллель	79	66	145
3 а	Еремина Виктория Алексеевна	19	14	33
3 б	Беленкова Дарья Леонидовна	18	17	35
3 в	Болухто Юлия Александровна	17	16	33
3 г	Богданова Екатерина Сергеевна	17	16	33
Всего:	3 параллель	71	63	134
4 а	Мизова Екатерина Андреевна	18	15	33
4 б	Языкова Юлия Вячеславовна	17	17	34
4 в	Еременко Ирина Викторовна	21	14	35
4 г	Козорез Лариса Анатольевна	17	17	34
Всего:	4 параллель	73	63	136
Итого:	Начальное общее образование	286	255	541
5 а	Жиляева Екатерина Михайловна	14	18	32
5 б	Диденко Мария Александровна	16	16	32
5 в	Газизова Алина Флюзовна	17	14	31
5 г	Кравченко Ирина Владимировна	18	13	31
Всего:	5 параллель	65	61	126
6 а	Верховцева Татьяна Сергеевна	11	21	32
6 б	Куклева Наталья Анатольевна	20	12	32
6 в	Войт Наталья Геннадьевна	13	18	31
6 г	Ретюнский Юрий Николаевич	16	16	32
Всего:	6 параллель	60	67	127
7 а	Эльснер Мария Владимировна	15	12	27
7 б	Клюкина Юлия Станиславовна	11	14	25
7 в	Трофимова Мария Викторовна	11	18	29
7 г	Евсеева Наталья Семеновна	11	14	25
Всего:	7 параллель	48	58	106
8 а	Курманова Марина Витальевна	10	19	29
8 б	Васильева Алла Владимировна	13	17	30
8 в	Скороходов Сергей Валентинович	13	15	28
Всего:	8 параллель	36	51	87
9 а	Паничева Елена Владимировна	12	10	22
9 б	Прокофьев Дмитрий Владимирович	13	8	21
Всего:	9 параллель	25	18	43
Итого:	Основное общее образование	234	255	489
10 а	Матросова Юлия Владимировна	6	17	23
Всего:	10 параллель	6	17	23

11 а	Заозерская Светлана Юрьевна	8	9	17
Всего:	11 параллель	8	9	17
Итого:	Среднее общее образование	14	26	40
ИТОГО:	ГБОУ Школа №351	534	536	1070

#### Режим образовательной деятельности

Режим работы школы: понедельник – пятница с 8-00 до 20-00, суббота с 8-00 до 15-00.  
Продолжительность учебного года – 34 недели для учащихся 2-11 классов, 33 недели для учащихся 1 классов с учётом праздничных и выходных дней.

Продолжительность учебной недели – 5 дней в 1-7 классах, в 8-11 классах – 6 дней.

Продолжительность учебных занятий – 40 минут в старшей и средней школе, 30–40 минут в начальной школе.

Начало занятий:

- для 1-7 и 10-11 классов с 9-00,
- для 8-9 классов с 10.50.

Деление класса на 3 группы производится при численности класса не менее 25 человек при изучении иностранного языка (французского или английского) на всех ступенях образования; на 2 группы при изучении второго иностранного языка, информатики, предметов области «технология», предметов по выбору и физкультуры на ступенях среднего (полного) общего образования.

**Раздел 6. Информация о востребованности выпускников**

**Социализация и самоопределение выпускников 9-х классов**

Продолжение обучения	2021		2022		2023	
	кол-во	% от общего числа выпускников	кол-во	% от общего числа выпускников	кол-во	% от общего числа выпускников
ГБОУ СОШ № 351 с углубленным изучением иностранных языков	10	36	22	63	34	79
Обучение в другой общеобразовательной организации Санкт-Петербурга	0	0	0	0	0	0
Колледж (лицей), получение среднего профессионального образования	18	64	12	37	7	16

**Социализация и самоопределение выпускников 11-х классов**

Продолжение обучения	2021		2022		2023	
	кол-во	% от общего числа выпускников	кол-во	% от общего числа выпускников	кол-во	% от общего числа выпускников
Поступление в ВУЗы, бюджет	6	20	7	44	3	18
Поступление в ВУЗы, внебюджет	8	27	9	56	7	41
Колледж (лицей), получение среднего профессионального образования	13	43	4	17	4	23
Работа/армия	3	10	4	17	3	18



## Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс обеспечивают 109 сотрудников, из них 85 педагогических работников, в т.ч. 10 администраторов. Школа укомплектована учителями по всем предметам. Важный фактор обеспечения высокого качества образования – стабильность и высокий уровень профессионализма педагогического коллектива ГБОУ Школа № 351 Московского района Санкт-Петербурга.

### Возрастная характеристика педагогов школы

	% к общему числу педагогов
20-30 лет	28
31-40	19
41-50	15
51-60	13
Старше 60 лет	10

### Образование педагогов школы

	% к общему числу педагогов
среднее профессиональное	6
высшее профессиональное, бакалавриат	18
высшее профессиональное, специалитет	52
высшее профессиональное, магистратура	9
подготовка кадров высшей квалификации	2
профессиональная переподготовка (педагогическое образование)	10
профессиональная переподготовка (управление, экономика)	6

### Сведения о квалификации педагогов школы

Всего педагогов	Квалификационная категория					
	высшая	% к общему числу педагогов	первая	% к общему числу педагогов	без категории	% к общему числу педагогов
85	20	24	32	37,6	33	38,4

Награды и почетные звания педагогов ГБОУ школа № 351 Московского района Санкт-Петербурга:

Почетный работник общего образования – 7 чел.

Удостоверение «Ветеран труда» – 2 чел.

Кандидаты педагогических наук – 1 чел.

Доктора наук – 1 человек.

Наставники – 13 чел.

## **Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37460
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость - 0,55 в год;
- объем учебного фонда –23699

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23699	17264
2	Педагогическая	145	27
3	Художественная	12964	2679
4	Справочная	33	101
5	Языковедение	80	64
6	Естественно-научная	292	328
7	Техническая	196	152
8	Общественно-педагогическая	96	122

## **Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 21 сентября 2022г. №858.

В библиотеке имеются:

- электронные образовательные ресурсы – 51;
- мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 25.

Средний уровень посещаемости библиотеки около 40 человек в день.

## **Раздел 10. Материально-техническая база образовательной организации**

Улучшается инфраструктура и материально-техническая база образовательного учреждения. Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Грамотно и творчески организовано образовательное пространство. С каждым годом школа преобразуется: создаются уютные кабинеты и холлы, территории для игр в ее рекреациях.

В образовательном учреждении используется следующее имеющееся оборудование:

100 компьютеров и 1 сервер, из них:

- ноутбуков – 68;
- стационарных компьютеров – 32;
- компьютерных классов – 2;
- АРМ учителя – 79;
- АРМ администрации – 21;
- Подключено к ЛВС – 100 компьютеров.
- Подключено к сети Интернет – 100.
- Обучающихся на 1 компьютер: 28 уч/комп.

Интерактивные средства информатизации:

- проекторы – 34;
- интерактивные доски – 17;
- цифровая лаборатория по физике – 0;
- цифровая лаборатория по химии – 0.

Средства печати и тиражирования:

- принтеры – 12;
- цветные принтеры – 1;
- МФУ – 44;
- факсы – 1;
- 3 Д принтер – 0;
- 3 Д сканер – 0;
- режущий плоттер – 1;
- брошюровщик -1.

Графические и видео средства:

- Сканеры – 2;
- Документ-камеры- 9;
- Фотоаппараты зеркальные – 0;
- Видеокамеры - 0;
- Медиа плеер – 0.

Оборудование для начальной школы:

- системы голосования - 0,
- конференц-связь - 1,
- мобильные лаборатории для исследований в начальной школе - 0.

## **Раздел 11. Внутренняя система оценки качества образования**

В ГБОУ школа № 351 Московского района Санкт-Петербурга утверждено положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации (<http://school351.spb.ru>) от 31.08.2023 года.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

## Анализ процесса и содержания образования

№	Критерии оценки	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся:	1070 чел.
1.2	Численность обучающихся, осваивающих:	
	– основную образовательную программу начального общего образования	534 чел.
	– основную образовательную программу основного общего образования	536 чел.
	– основную образовательную программу среднего общего образования	40 чел.
	– адаптированные основные образовательные программы	0 чел.
	– иные уровни ООП, если реализуются (указать)	0 чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	имеется
	– очно-заочная;	не имеется
	– заочная	не имеется
	Наличие обучающихся, получающих образование:	
	– в семейной форме	2 чел.
	– из них – прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	
	– в форме самообразования	2 чел.
– из них – прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	2 чел.	
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма	не имеется
	– с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	не имеется
<b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		
2.1	Соответствие структуры, содержания и академического объема учебного плана требованиям ФГОС и ФОП	соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся: с низкой мотиваций, с ОВЗ, одаренных, обучающихся в профиле	имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей)	имеется

2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Соответствие суммарного академического объема рабочих программ академическому объему учебных планов	имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС и ФОП	соответствует
2.6	Наличие программ воспитательной направленности и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов	имеется
2.7	Наличие плана внеурочной деятельности	имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие их содержания заявленному направлению	имеется
2.9	Наличие программы психолого-педагогического сопровождения	имеется
2.10	Наличие «дорожной карты» развития условий реализации ООП	имеется
<b>3. Соответствие образовательной программы концепции развития ОО</b>		
3.1	Соответствие планируемых результатов освоения ООП запросу участников образовательных отношений	соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих учет потребностей участников образовательных отношений при разработке части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	имеется
3.3	Отражение в пояснительной записке к ООП особенностей контингента ОО	имеется
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	имеется
3.5	Наличие в системе оценки достижения планируемых результатов аутентичных форм, методов оценки и измерительных материалов	соответствует
3.6	Наличие в программах воспитательной направленности общешкольных проектов с краеведческим компонентом	соответствует
3.7	Доля урочных мероприятий в программах воспитательной направленности	соответствует
3.8	Наличие в рабочих программах учебных предметов, курсов краеведческого компонента	имеется
3.9	Наличие в программах формирования/развития УУД мероприятий, реализуемых при участии партнерских организаций	имеется
3.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	2 ед. на одного обучающегося
3.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	0 ед.

	– обучающихся на дому или получающих длительное лечение в санаторно-медицинских учреждениях	1 ед.
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	не имеется
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	не имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	не имеется
3.12	Наличие внешней экспертизы плана внеурочной деятельности	не имеется
3.13	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	10 ед. на одного обучающегося
3.14	Наличие программы формирования и развития УУД	имеется
3.15	Наличие внешней экспертизы программы формирования и развития УУД по требованиям ФГОС	не имеется
3.16	Доля урочных мероприятий программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	100%
3.17	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	соответствует



## Оценка предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	897 чел./ 84 %
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	4, 0 балл
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	3,9 балл
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	66,5 балл
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике (базовый уровень)	3,7 балла
5.1	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике (профильный уровень)	53 балла
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	1 чел./2 %
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	1 чел./2 %
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел.
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	1 чел./%
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел.
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел.
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	3 чел./6 %
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел.
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	375 чел./35 %
15	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	65 чел./6 %
	– муниципального уровня	64 чел./6 %
	– регионального уровня	1 чел./ 0,1 %

	– федерального уровня	0 чел.
	– международного уровня	0 чел.
16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1032 чел./96%
17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.

## Оценка условий реализации образовательных программ

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
<b>Кадровые условия</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 чел./ 82 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 чел./61%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• первая;</li> <li>• высшая</li> </ul>	32 чел./37,6% 20 чел./24%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 5 лет;</li> <li>• свыше 30 лет</li> </ul>	19 чел./22 % 14 чел./16 %
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	102 чел./91 %
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./20 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 чел./ 70 %

	Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: <ul style="list-style-type: none"> <li>• тренинги, обучающие семинары, стажировки;</li> <li>• вне программ повышения квалификации</li> </ul>	10 чел./ 9 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	0 чел.
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	1 чел./%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	1 чел./%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	10 чел./9 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте ОО	0 чел.
<b>Психолого-педагогические условия</b>	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	2 чел.
	Количество педагогов-психологов по совместительству	0 чел.
	Количество социальных педагогов	1 чел.
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	1 чел./1 %
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом, в программе воспитания	20 ед./20 %
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом, в программе формирования и развития УУД	20 ед./20 %
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога, в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	5 ед./5 %
	Количество дополнительных образовательных программ на базе ОО, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	0 ед.
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки, рекреационных зон	имеется
<b>Материально-</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 ед.

<b>технические условия</b>	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями)	100 %
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• с возможностью работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;</li> <li>• с медиатекой;</li> <li>• оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;</li> <li>• с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;</li> <li>• с возможностью размножения печатных бумажных материалов</li> </ul>	да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	28 чел./3 %
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв. м
<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 ед.
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,03 ед.
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,46 ед.
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	да
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	51 ед.
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	25 ед.
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	25 ед.

Соответствие структуры и содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	соответствует
--	---------------

**Анализ показателей реализации дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ (ОДОД)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе	291
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста	137
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	128
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	26
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0%
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), а общей численности учащихся	23%
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0%
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе	0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0%
1.6.3	Дети-мигранты	0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0%
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью в общей численности учащихся	5%
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	43%
1.8.1	На муниципальном уровне	37%
1.8.2	На региональном уровне	6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0%
1.8.4	На федеральном уровне	0%
1.8.5	На международном уровне	0%
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности	0%

	учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	0%
1.9.2	На региональном уровне	2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0%
1.9.4	На федеральном уровне	0%
1.9.5	На международном уровне	0%
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	2%
1.10.1	На муниципальном уровне	0%
1.10.2	На региональном уровне	2%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0%
1.10.4	На федеральном уровне	0%
1.10.5	На международном уровне	0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	12
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100%
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0%
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0%
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%
1.17.1	Высшая	0%
1.17.2	Первая	8%
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	6%



1.18.1	До 5 лет	8%
1.18.2	Свыше 30 лет	8%
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	30%
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте старше 55 лет	15%
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8%
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2%
1.23.2	За отчетный период	2%
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ школа № 351 Московского района Санкт-Петербурга имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.