

Администрация Московского района Санкт-Петербурга Отдел образования

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 351 с углубленным изучением иностранных языков Московского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 351 Московского района Санкт-Петербурга)

196233, Санкт-Петербург, Витебский проспект, дом 57, литера А; E-mail: school351mosk@obr.gov.spb.ru; тел/факс (812) 417-64-97; ОКПО 47956160, ОГРН 1027804892500, ИНН/КПП 7810128851/781001001

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом ГБОУ школа № 351 Московского района Санкт-Петербурга

Протокол № 7 от 20.06.2022

\mathbf{y}'	\mathbf{T}	B.	$\mathbb{E}]$	P)	K	П	\mathbf{E}	H	O
-						_			_

Приказом директора
ГБОУ школа № 351
Московского района Санкт-Петербурга
К.В. Дмитриенко
Приказ № 197-од от 21.06.2022

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа по право для 10 «А» класса

0,5 часов в неделю (всего 17 часов)

Автор-составитель: учитель Афанасьева А.А.

2022 – 2023 учебный год

Санкт-Петербург 2022

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные правовые акты

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции развития математического образования, утвержденной распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р;
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом ГБОУ школа №351 Московского района Санкт-Петербурга;
- рабочей программы воспитания ГБОУ школа №351 Московского района Санкт-Петербурга;

и на основе авторской программы Право. Рабочая программа. 10—11 классы: учебнометодическое пособие / Е. К. Калуцкая. — М.: Дрофа, 2017.

1.2. Цель и задачи учебного предмета

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия подержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

1.3. Место в учебном плане

В соответствии с учебным планом ГБОУ школа №351 Московского района Санкт-Петербурга на изучение учебного предмета «Право» в 10 классе отводится 17 часов (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели).

1.4. Информация об УМК

Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 класс: учебник /А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина – М.: Дрофа, 2018.

Учебник содержит материал о ключевых вопросах истории и теории права и государства. В нём рассмотрены система и важнейшие отрасли российского права - конституционное, гражданское, семейное, трудовое, уголовное и др. Отдельная глава посвящена правовой культуре и правосознанию. Основной текст учебника дополняют интересные факты, сведения, документы. Развернутый методический аппарат включает вопросы для самоконтроля, темы для проектов и рефератов, рубрики "Это интересно", "Информация к размышлению", "Исследуем документы и материалы", "Обсуждаем, спорим". В конце книги даны словарь юридических терминов и перечень интернет-ресурсов.

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №766 от 23.12.2020 г «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254, зарегистрированным 2.03.2021 г. учебник Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 класс: учебник /А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина имеет номер 1.1.3.3.4.2.1

1.5. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru);
- Российская электронная школа (resh.edu.ru);

2. Содержание учебного предмета

2.1. Краткая характеристика содержания учебного материала

Раздел 1. Теория государства и права (9 часов)

Введение.

Признаки государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Внутренние и внешние функции государства. Законность и правопорядок.

Признаки права. Функции права. Система права. Понятие, структура и виды правовых норм. Предмет и метод правового регулирования. Право в системе социального регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Реализация права и ее формы. Толкование права: понятие, виды и способы. Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты. Объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды. Юридический состав правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Правовые системы современности. Правовая система России. Правовые семьи.

Раздел 2. Конституционное право (8 часов)

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Избирательное право. Принципы избирательного права в демократическом государстве. Типы избирательных систем. Избирательный процесс. Федеративное устройство. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации.

Законодательный процесс в РФ. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Система органов местного самоуправления.

Права человека.

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

2.2. Межпредметные связи учебного предмета

Курс «Право» имеет широкие межпредметные связи с курсами:

- информатики и ИКТ (представление своего продукта в виде презентаций, графических изображений);
- истории (темы политико-правового развития в различные периоды истории государств, темы связанные с законотворчеством).
- обществознания (интеграция права с другими социальными науками);
- географии (тесно связан с курсом политической географии);

2.3. Ключевые темы, прослеживаемые в межпредметных связях

Темы блока «Теория государства и права» и др. необходимы при изучении истории, географии, обществознания.

2.4. Преемственность по годам изучения

Курс «Право» включен в программу 10-11 класса с последовательным изучением правовой системы РФ, а также истории права, преемственность по годам обучения является его составной частью и следует непосредственно из логического строения предмета. Курс «Право» в 10-11 классе является логичным продолжением данного модуля в курсе «Обществознание» основной школы, а также дает возможность более глубокого изучения тем в старших классах.

2.5. Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий,

которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3. Планируемые результаты

3.1. Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам

Личностные результаты:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего со- временному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультур- ном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

семейной жизни.
Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены
тремя группами универсальных учебных действий (УУД).
Регулятивные универсальные учебные действия:
самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым
можно определить, что цель достигнута;
— оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности,
собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
— постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и
жизненных ситуациях;
— оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых
для достижения поставленной цели;
— выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач,
оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
— организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной
цели;
— сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.
Познавательные универсальные учебные действия:
— обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый
информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
— критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознание и
фиксация противоречия в информационных источниках;
— использование различных модельно-схематических средств для представления
существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных
источниках;
 критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
 целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов
действия;
— индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других
участников и ресурсные ограничения.
Коммуникативные универсальные учебные действия:
— осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как
внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой
коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
— способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом
команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
— способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и
комбинированного взаимодействия;
— умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием
адекватных (устных и письменных) языковых средств;
— возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их
активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных
оценочных суждений.
Предметные результаты (базовый уровень):
— классификация государства по их признакам, функциям и формам;
— выявление элементов системы права и дифференциация источников права;
— характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства;
— различение видов социальных и правовых норм, выявление особенностей правовых норм
как вида социальных норм; — различение субъектов и объектов правоотношений;
— различение субъектов и объектов правоотношении,— дифференциация правоспособности и дееспособности;
дифференциации правоспособности и десенособности,

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей

12)

оценка возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующие выводы; оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации; характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации; осознанное содействие соблюдению Конституции Российской Федерации, уважение прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка; способность указывать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком; умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации; знание элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации; выявление особенностей судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации; описание законодательного процесса как целостного государственного механизма; характеристика избирательного процесса в Российской Федерации; способность объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации; умение характеризовать и классифицировать права человека; объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека; характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права; умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя; возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора; умение иллюстрировать примерами привлечение К гражданско-правовой ответственности; характеристика прав и обязанностей членов семьи; способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака; характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников правоотношений; умение раскрывать содержание трудового договора; разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности; умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности; дифференциация видов административных наказаний; дифференциация видов преступлений и наказания за них; выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних; способность различать права и обязанности налогоплательщика; умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных

ситуациях определять признаки правонарушения;

- способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
 умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
 способность различать виды юридических профессий;
 различение предмета и методов правового регулирования;
 выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
 различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
 выявление особенностей референдума;
 различение основных принципов международного гуманитарного права;
- характеристика основных категорий обязательственного права;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- умение выявлять способы защиты гражданских прав;
- определение ответственности родителей по воспитанию своих детей;
- различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;
- способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;
- применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

3.2. Основные виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата

- Слушание учителя;
- Написание докладов, рефератов;
- Рассуждение;
- Слушание и анализ докладов одноклассников;
- Просмотр познавательных фильмов;
- Анализ таблиц, чертежей, схем, письменных, графических, видео- и аудио- источников (документов);
- Анализ возникающих проблемных ситуаций;
- Работа с раздаточным материалом;
- Поиск решения различных практических задач;
- Работа с учебником;
- Составление опорных конспектов;
- Заполнение сравнительно-обобщающей таблицы;
- Выполнение творческих заданий.

3.3. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Проектная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с темами проектов, указанными в Приложении 1.

3.4. Система оценки достижения планируемых результатов

Система оценки достижений планируемых результатов соответствует оценочным материалам OOП COO.

Класс	Предмет	Перечень используемых оценочных средств (оценочных материалов)/КИМ	Перечень используемых методических материалов
10	Право	1. Никитин А.Ф. Право. 10-11 классы. Рабочая тетрадь	1. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровень. Учебник 1.2. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 классы. Методическое пособие

Формы контроля: текущий и промежуточный.

Текущий контроль проводится в форме:

- опроса (индивидуального, уплотненного, фронтального);
- контрольных работ, рассчитанных на 40 минут;
- тестов;
- административных контрольных работ;
- проектов;
- проверочных работ на 15–20 минут с дифференцированным оцениванием.

Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

Контрольные работы проводятся после изучения наиболее значимых тем программы.

4. Тематическое планирование

№	TEMA	Кол-во часов	В том числе, контрольные работы
1.	Теория государства и права	9	1
2.	Конституционное право	8	1
	Итого:	17	2

5. Поурочно-тематическое планирование

No॒	Тема урока	Кол-	Примечание	
урока		ВО		
		часов		
Тема 1. Теория государства и права			9	
1.	Введение. Происхождение государства и права	1		
2.	Право древнего мира. Право средневековой Европы.	1		
	Становление права Нового времени			
3.	Развитие права в России в IX - начале XIX вв. Российское	1		
	право в XIX -начале XX вв.			
4.	Советское право в 1917 -1953 гг. Советское право в 1954 -	1		
	1991 гг. Реформы российского права после 1991 г.			
5.	Государство, его признаки и формы.	1		
6.	Понятие права. Источники права. Система	1		
	законодательства. Правовая норма			
7.	Понятие и признаки правового государства Верховенство	1		
	закона. Законность и правопорядок. Разделение властей			
8.	Право и другие сферы общества. О российской философии	1		
	права.			
9.	Повторительно-обобщающий урок			
	Тема 2. Конституционное право	8		
10.	Понятие конституции, ее виды. Конституция в России.	1		
	Общая характеристика Конституции РФ. Основы			
	Конституционного строя. Федеративное устройство.			
11.	Гражданство в РФ. Права и свободы человека и	1		
	гражданина. Международные договоры о правах человека.			
	Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное			
	время. Международная защита прав человека в условиях			
	военного времени.			
12.	Гражданские права. Политические права. Экономические,	1		
	социальные и культурные права. Право на благоприятную			
	окружающую среду. Права ребенка.			
13.	Президент РФ. Полномочия президента.	1		
14.	Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации.	1		
	Государственная Дума. Законодательный процесс в РФ.			
15.	Правительство РФ. Исполнительная власть в РФ. Судебная	1		
	власть в РФ.			
16.	Местное самоуправление. Избирательное право.	1		
	Избирательный процесс.			
17.	Повторительно-обобщающий урок	1		

- 1. Особенности правовой системы в различных странах,
- 2. Правовые нормы в истории Российского государства,
- 3. Задачи по различным отраслям права.

№ п/п	Тема урока	План	Факт
1.	Введение. Происхождение государства и права		
2.	Право древнего мира. Право средневековой Европы. Становление права Нового времени		
3.	Развитие права в России в IX - начале XIX вв. Российское право в XIX -начале XX вв.		
4.	Советское право в 1917 -1953 гг. Советское право в 1954 -1991 гг. Реформы российского права после 1991 г.		
5.	Государство, его признаки и формы.		
6.	Понятие права. Источники права. Система законодательства. Правовая норма		
7.	Понятие и признаки правового государства Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей		
8.	Право и другие сферы общества. О российской философии права.		
9.	Повторительно-обобщающий урок		
10.	Понятие конституции, ее виды. Конституция в России. Общая характеристика Конституции РФ. Основы Конституционного строя. Федеративное устройство.		
11.	Гражданство в РФ. Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени.		
12.	Гражданские права. Политические права. Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка.		
13.	Президент РФ. Полномочия президента.		
14.	Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации. Государственная Дума. Законодательный процесс в РФ.		
15.	Правительство РФ. Исполнительная власть в РФ. Судебная власть в РФ.		
16.	Местное самоуправление. Избирательное право. Избирательный процесс.		
17.	Повторительно-обобщающий урок		