Документ утверждён
электронной цифровой подписью
директора ГБОУ школа №351
Московского района Санкт-Петербурга
Дмитриенко К.В.

Администрация Московского района Санкт-Петербурга
Отдел образования

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 351
с углубленным изучением иностранных языков
Московского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 351 Московского района Санкт-Петербурга)

196233, Санкт-Петербург, Витебский проспект, дом 57, литера А;
E-mail: school351mosk@obr.gov.spb.ru; тел/факс (812) 417-64-97;
ОКПО 47956160, ОГРН 1027804892500, ИНН/КПП 7810128851/781001001

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
ГБОУ школа № 351
Московского района Санкт-Петербурга

Протокол № 7 от 20.06.2022

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ школа № 351
Московского района Санкт-Петербурга

_____ К.В. Дмитриенко

Приказ № 197д от 21.06.2022

СОГЛАСОВАНО
Методическим объединением
Председатель МО

_____ _____

Протокол № __6_ от 17.06.2022

Рабочая программа
по право
для 11 «А» класса

0,5 часов в неделю (всего 17 часов)

Автор-составитель: учитель Афанасьева А.А.

2022 – 2023 учебный год

Санкт-Петербург
2022

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные правовые акты

Рабочая программа по учебному предмету «Право» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции развития математического образования, утвержденной распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р;
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом ГБОУ школа №351 Московского района Санкт-Петербурга;
- рабочей программы воспитания ГБОУ школа №351 Московского района Санкт-Петербурга;

и на основе авторской программы Право. Рабочая программа. 10—11 классы: учебно-методическое пособие / Е. К. Калуцкая. — М.: Дрофа, 2017.

1.2. Цель и задачи учебного предмета

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия подержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

1.3. Место в учебном плане

В соответствии с учебным планом ГБОУ школа №351 Московского района Санкт-Петербурга на изучение учебного предмета «Право» в 11 классе отводится 17 часов (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели).

1.4. Информация об УМК

Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 класс: учебник /А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина – М.: Дрофа, 2018.

Учебник содержит материал о ключевых вопросах истории и теории права и государства. В нём рассмотрены система и важнейшие отрасли российского права - конституционное, гражданское, семейное, трудовое, уголовное и др. Отдельная глава посвящена правовой культуре и правосознанию. Основной текст учебника дополняют интересные факты, сведения, документы. Развернутый методический аппарат включает вопросы для самоконтроля, темы для проектов и рефератов, рубрики "Это интересно", "Информация к размышлению", "Исследуем документы и материалы", "Обсуждаем, спорим". В конце книги даны словарь юридических терминов и перечень интернет-ресурсов.

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №766 от 23.12.2020 г «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254, зарегистрированным 2.03.2021 г. учебник Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 класс: учебник /А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина имеет номер 1.1.3.3.4.2.1

1.5. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru);
- Российская электронная школа (resh.edu.ru);

2. Содержание учебного предмета

2.1. Краткая характеристика содержания учебного материала

Раздел 1. Права человека (2 часа)

Правовой статус человека и гражданина Российской Федерации. Гражданство РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гражданские (личные) права. Политические права. Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушение прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Раздел 2. Основные отрасли российского права (15 часов)

Гражданское право (3 часа)

Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.

Предпринимательство. Юридические лица, их формы. Право собственности. Наследование. Страхование

Обязательственное право. Сделки. Договоры. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.

Финансовое и налоговое право (1 час)

Финансовое и налоговое право. Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Налогообложение физических и юридических лиц. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков

Семейное право (1 час)

Семейное право: понятие и источники. Брак, условия его заключения и расторжения. Права и обязанности супругов, родителей и детей

Трудовое право (1 час)

Трудовое право: понятие и источники. Коллективный трудовой договор. Рабочее время. Оплата труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву

Административное право (2 часа)

Понятие и источники административного права. Административное правонарушение Административное наказание

Уголовное право (2 часа)

Понятие и источники уголовного права. Понятие, признаки, состав и виды преступлений Уголовная ответственность и наказания

Основы судопроизводства (3 часа)

Гражданское процессуальное право. Особенности уголовного судопроизводства

Международное право (1 час)

Международное право. Повторительно-обобщающий урок

Повторительно-обобщающий урок

2.2. Межпредметные связи учебного предмета

Курс «Право» имеет широкие межпредметные связи с курсами:

− информатики и ИКТ (представление своего продукта в виде презентаций, графических изображений);

− истории (темы политико-правового развития в различные периоды истории государств, темы связанные с законотворчеством).

− обществознания (интеграция права с другими социальными науками);

− географии (тесно связан с курсом политической географии);

2.3. Ключевые темы, прослеживаемые в межпредметных связях

Темы блока «Теория государства и права» и др. необходимы при изучении истории, географии, обществознания.

2.4. Преемственность по годам изучения

Курс «Право» включен в программу 10-11 класса с последовательным изучением правовой системы РФ, а также истории права, преемственность по годам обучения является его составной частью и следует непосредственно из логического строения предмета. Курс «Право» в 10-11 классе является логичным продолжением данного модуля в курсе «Обществознание» основной школы, а также дает возможность более глубокого изучения тем в старших классах.

2.5. Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3. Планируемые результаты

3.1. Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам

Личностные результаты:

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего со- временному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультур- ном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия:

— самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
— оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
— постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
— оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
— выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
— организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
— сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

— обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
— критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознание и фиксация противоречия в информационных источниках;
— использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
— критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
— целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
— индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

— осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
— способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
— способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
— умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
— возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты (базовый уровень):

— классификация государства по их признакам, функциям и формам;
— выявление элементов системы права и дифференциация источников права;
— характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства;
— различение видов социальных и правовых норм, выявление особенностей правовых норм как вида социальных норм;

— различение субъектов и объектов правоотношений;
— дифференциация правоспособности и дееспособности;
— оценка возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующие выводы;
— оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
— характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;
— осознанное содействие соблюдению Конституции Российской Федерации, уважение прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
— способность указывать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
— умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
— знание элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
— выявление особенностей судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
— описание законодательного процесса как целостного государственного механизма;
— характеристика избирательного процесса в Российской Федерации;
— способность объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
— умение характеризовать и классифицировать права человека;
— объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека;
— характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;
— умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
— способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
— возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
— умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
— характеристика прав и обязанностей членов семьи;
— способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
— характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;
— умение раскрывать содержание трудового договора;
— разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
— способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
— умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
— дифференциация видов административных наказаний;
— дифференциация видов преступлений и наказания за них;
— выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;
— способность различать права и обязанности налогоплательщика;

— умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
— способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
— умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
— способность различать виды юридических профессий;
— различение предмета и методов правового регулирования;
— выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
— различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
— выявление особенностей референдума;
— различение основных принципов международного гуманитарного права;
— характеристика основных категорий обязательственного права;
— способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
— умение выявлять способы защиты гражданских прав;
— определение ответственности родителей по воспитанию своих детей;
— различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;
— способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
— соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;
— применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

3.2. Основные виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата

- Слушание учителя;
- Написание докладов, рефератов;
- Рассуждение;
- Слушание и анализ докладов одноклассников;
- Просмотр познавательных фильмов;
- Анализ таблиц, чертежей, схем, письменных, графических, видео- и аудио- источников (документов);
- Анализ возникающих проблемных ситуаций;
- Работа с раздаточным материалом;
- Поиск решения различных практических задач;
- Работа с учебником;
- Составление опорных конспектов;
- Заполнение сравнительно-обобщающей таблицы;
- Выполнение творческих заданий.

3.3. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Проектная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с темами проектов, указанными в Приложении 1.

3.4. Система оценки достижения планируемых результатов

Система оценки достижений планируемых результатов соответствует оценочным материалам ООП СОО.

Класс	Предмет	Перечень используемых оценочных средств (оценочных материалов)/КИМ	Перечень используемых методических материалов
11	Право	1. Никитин А.Ф. Право. 10-11 классы. Рабочая тетрадь	1. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровень. Учебник 1. 2. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 классы. Методическое пособие

Формы контроля: текущий и промежуточный.

Текущий контроль проводится в форме:

- опроса (индивидуального, уплотненного, фронтального);
- контрольных работ, рассчитанных на 40 минут;
- тестов;
- административных контрольных работ;
- проектов;
- проверочных работ на 15–20 минут с дифференцированным оцениванием.

Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

Контрольные работы проводятся после изучения наиболее значимых тем программы.

4. Тематическое планирование

№	ТЕМА	Кол-во часов	В том числе, контрольные работы
1.	Права человека	2	0
2.	Основные отрасли российского права	15	1
	Итого:	**17**	**1**

5. Поурочно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
Тема 1. Теория государства и права		**2**	
1.	Правовой статус человека и гражданина Российской Федерации. Гражданство РФ	1	
2.	Права, обязанности и свободы человека и гражданина. Права ребенка	1	
Тема 2. Конституционное право		**15**	
3.	Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.	1	
4.	Предпринимательство. Юридические лица, их формы. Право собственности. Наследование. Страхование	1	
5.	Обязательственное право. Сделки. Договоры. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	1	
6.	Финансовое и налоговое право	1	
7.	Семейное право: понятие и источники, брак, права и обязанности супругов, родителей и детей	1	
8.	Трудовое право: понятие и источники, коллективный трудовой договор, рабочее время, оплата труда. Трудовые споры	1	
9.	Понятие и источники административного права. Административное правонарушение	1	
10.	Административное наказание	1	
11.	Понятие и источники уголовного права. Понятие, признаки, состав и виды преступлений	1	
12.	Уголовная ответственность и наказания	1	
13.	Гражданское процессуальное право	1	
14	Гражданское процессуальное право	1	
15.	Особенности уголовного судопроизводства	1	
16.	Международное право	1	
17.	Повторительно-обобщающий урок	1	

Приложение 1.

1. История развития правого статуса гражданина страны
2. Особенности правовой системы в различных странах,
3. Правовые нормы в истории Российского государства,
4. Задачи по различным отраслям права.

Приложение 2.

№ п/п	Тема урока	План	Факт
1.	Правовой статус человека и гражданина Российской Федерации. Гражданство РФ		
2.	Права, обязанности и свободы человека и гражданина. Права ребенка		
3.	Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.		
4.	Предпринимательство. Юридические лица, их формы. Право собственности. Наследование. Страхование		
5.	Обязательственное право. Сделки. Договоры. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.		
6.	Финансовое и налоговое право		
7.	Семейное право: понятие и источники, брак, права и обязанности супругов, родителей и детей		
8.	Трудовое право: понятие и источники, коллективный трудовой договор, рабочее время, оплата труда. Трудовые споры		
9.	Понятие и источники административного права. Административное правонарушение		
10.	Административное наказание		
11.	Понятие и источники уголовного права. Понятие, признаки, состав и виды преступлений		
12.	Уголовная ответственность и наказания		
13.	Гражданское процессуальное право		
14.	Гражданское процессуальное право		
15.	Особенности уголовного судопроизводства		
16.	Международное право		
17.	Повторительно-обобщающий урок		