

План работы Школы молодого специалиста в ГБОУ школа №351 Московского района Санкт-Петербурга

2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки
1	<ul style="list-style-type: none">– Диагностика профессиональных затруднений.– Распределение молодых специалистов по уровням, составление качественного состава.– Собеседование с целью закрепления наставников.– Помощь в планировании, оформлении документации, организация работы молодого специалиста.– Знакомство с локальными актами и другими документами школы.– Правила оформления электронного журнала, рабочих программ.	Август - сентябрь
2	<ul style="list-style-type: none">– Анкетирование молодых педагогов.– Составление плана работы «Школы молодого специалиста» на 2023-2024 учебный год с учетом результатов анкетирования.– Корректировка программы по работе с молодыми специалистами школы (при необходимости).– Организация рабочей группы педагогов-наставников.– Составление индивидуального плана работы педагога-наставника.– Занятие «Поурочный план. Примерное содержание разделов поурочного плана».– Диагностика профессиональной компетенции учителя.– Лекция по теме «Проблемы адаптации молодого педагога и пути их решения».– Тренинг саморегуляции и релаксации (работа с психологом).	Сентябрь
3	<ul style="list-style-type: none">– Определение тем самообразования.– Занятие «Современный урок. Типы уроков».– Занятие «Советы молодому учителю при подготовке к уроку (алгоритм действий)».– Дискуссия «Каким должно быть общение учителя с учащимся».– Лекция по теме «Становление профессионального самосознания молодого педагога».– Дискуссия «Как обеспечить дисциплину на уроке».– Тренинг самопознания и интуиции (работа с	Октябрь

	психологом).	
4	<ul style="list-style-type: none"> – Посещение уроков молодых специалистов. – Беседа «Этапы планирования урока и подготовки к нему учителем. Затруднения учителей в подготовке современного урока». – Практикум «Самоанализ урока». – Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания». – Круглый стол «Оценка успешности учебной работы учителя с точки зрения учащихся». 	В течение года, ноябрь
5	<ul style="list-style-type: none"> – Посещение молодыми специалистами уроков и мероприятий творчески работающих учителей. – Выявление затруднений в педагогической практике и их предупреждение в дальнейшей работе. – Занятие «Классификация ошибок, допускаемых начинающим учителем». – Лекция по теме «Личная и профессиональная уникальность педагога в условиях современной действительности». – Тренинг уверенности в себе (работа с психологом). – Подведение итогов 1 полугодия. 	Декабрь
6	<ul style="list-style-type: none"> – Роль нетрадиционных уроков и приемов в обучении, развитии учащихся. – Работа с психологом «Профессиональные риски педагогической деятельности и их предупреждение. Педагог – профессия опасная». – Тренинг профессионального самопознания. – Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее». 	Январь
7	<ul style="list-style-type: none"> – Заседание «Нестандартные уроки в начальных и средних классах школы». – Занятие по теме «Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика». – Дискуссия на темы: «Оценка и отметка - одно и то же или нет?». «Причины неэффективности контроля знаний». – Практикум «Виды и формы оценивания деятельности обучающихся на уроке». 	Февраль
8	<ul style="list-style-type: none"> – Практикум «Индивидуальный подход на уроках, работа в группах». – Занятие по теме «Управление процессом развития творческих способностей учеников». – Дискуссия «Создание ситуации совместной, продуктивной и творческой деятельности на уроке». 	Март

	<ul style="list-style-type: none"> – Круглый стол «Работа учителей-предметников в выпускных классах и опыт подготовки учащихся к выпускным экзаменам». 	
9	<ul style="list-style-type: none"> – Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития». – Работа с психологом «Профессиональная этика педагогического работника. Право педагогов на личную жизнь». – Неделя открытых уроков молодых специалистов. 	Апрель
10	<ul style="list-style-type: none"> – Выставка методических и дидактических материалов, разработанных молодыми специалистами. Реализация темы по самообразованию. – Педсовет на тему: «Учиться самому, чтобы успешнее учить других» (выступления молодых педагогов по результатам работы над своей методической темой). – Круглый стол «Результаты работы школы молодого специалиста». – Подведение итогов. 	Май