

Школа молодого специалиста

Школа молодого специалиста официально начала работать в нашей школе с 2017 года. До этого она существовала на общественных началах и не имела официального статуса, но уже тогда приносила свои плоды в виде благодарности от наших педагогов и отражалась в повышении качества их преподавания.

Работа с молодыми педагогами в нашей школе всегда начинается с анкетирования для выявления наиболее острых проблем, возникших на первых порах их становления в качестве педагогов.

В ходе анализа полученных ответов рабочая группа разрабатывает план работы на год, определяет круг задач, намечает список сторонних специалистов для привлечения в работу Школы. При этом стоит отметить, что все молодые педагоги учатся в нашей Школе 3 года, и поэтому для каждого года обучения ставятся свои задачи и разрабатывается свой план работы.

На первом этапе обучения Школа молодого специалиста способствует адаптации молодого специалиста и его профессиональному становлению. В дальнейшем обучение в Школе способствует развитию потенциала молодого специалиста.

Но вне зависимости от года обучения основными задачами Школы молодого специалиста являются:

- оказание помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации;
- формирование потребности в непрерывном самообразовании;
- накопление педагогического опыта и инновационных достижений в образовательной практике;
- обучение начинающего педагога техникам и методикам создания условий для оптимальной организации учебного занятия (теоретического и практического);
- предупреждение наиболее типичных ошибок, противоречий и затруднений в организации учебных занятий, поиск возможных путей их преодоления;
- оказание помощи в познании и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта.

Занятия Школы молодого специалиста проводятся 1-2 раза месяц в форме обучающих семинаров, практических занятий, дискуссионных столов, психологических тренингов, индивидуальных консультаций.

Заключительное занятие Школы проводится в форме педсовета для всех педагогов, на котором молодые специалисты делятся своими методическими находками, которые могут быть полезны и опытным педагогам.

В качестве результатов нашей работы мы видим:

- повышение уровня педагогического мастерства молодых специалистов;
- участие молодых педагогов в педагогических чтениях, на заседаниях РМО, в профессиональных конкурсах;
- аттестация молодых педагогов на первую квалификационную категорию;
- возможность участия в работе ШМС в качестве опытного педагога.