

Школа педагога

Школа педагога открылась в нашей школе в 2022 году, являясь логическим продолжением уже работающей Школы молодого специалиста. В ходе работы школы для молодых педагогов мы увидели, что происходит не только профессиональное становление молодых специалистов, но и возникает синергия опыта и молодости, взаимообучение.

Опытным коллегам порой в силу определенных затруднений сложно освоить новые технологии или программы, позволяющие подстроить образовательный процесс под запросы современного мира.

Возникла идея расширить Школу молодого специалиста до Школы педагога, в которой совместно обучаются все педагоги школы, где они могут проявить свои творческие способности, поделиться секретами педагогического мастерства, рассказать о личном опыте работы, активно участвовать в обсуждении определенной темы, выступать в роли ведущего, участвовать в разработке семинаров.

Занятия проходят в формате теоретических и практических семинаров, мастер-классов, в том числе по психологии, тренингов, методических марафонов, фестивалей педагогических идей, дискуссионных столов.

Основными задачами Школы педагога являются:

- изучение профессионального потенциала педагогов и содействие его развитию и совершенствованию;
- организация условий для формирования, развития и совершенствования профессиональной компетентности педагога;
- развитие и поддержка инициативы педагогов, стремления к творческому росту, проявлению своей педагогической индивидуальности;
- организация и проведение мастер-классов для распространения эффективного педагогического опыта;
- проведение курсов повышения квалификации для педагогов по актуальным темам;
- консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания;
- помощь в решении профессиональных проблем;
- создание комфортной психологической среды в коллективе.

В качестве результатов нашей работы уже сейчас мы видим:

- повышение уровня педагогического мастерства педагогов;
- вовлеченность всего педагогического коллектива в проекты развития школы;
- увеличение числа педагогов, желающих участвовать в различных конкурсах профессионального мастерства;
- создание среды для достижения высокого качества педагогической деятельности, профессионального совершенствования, роста и дальнейшего развития педагога.