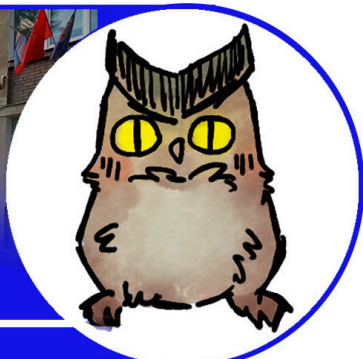




ЮБИЛЕЙ

351 СОВЕНОК



19 октября 2021, вторник

№6 (9)

Наследие

Нашей школе в этом учебном году уже 55 лет!

Она видела не только разных учеников и учителей, но и множество традиций. Какие из них зародились ещё в прошлом веке? Какие моменты школьной жизни мы вспоминаем и сейчас?

НЕДЕЛИ ПРЕДМЕТОВ

Во время предметных недель школа погружалась в атмосферу точных наук, знакомилась с историей, литературой и культурой других стран, проникала в тайны различных эпох и времен.

Одними из самых запомнившихся стали исторические вечера, на которых юноши из театральной студии становились бесстрашными рыцарями, побеждающими в сражениях. А прекрасные барышни в пышных нарядах читали стихи о любви. Такое необычное погружение в историю было очень познавательным как для учеников, так и для учителей, которые с удовольствием посещали эти вечера.

ТРУДОВЫЕ ЛАГЕРЯ

Так сложилось, что в 8 и в 9 классе 1 раз за лето ребята ездили на смену в ЛТО (летний трудовой лагерь).



Это не было отдыхом, как это происходит сейчас. Ученики работали на прополке и сборе картофеля, моркови и других сельскохозяйственных культур. Конечно, как и в любом лагере, они могли немного расслабиться на дискотеках и у костра. Деньги, полученные за смену, тратили не на себя. Старшеклассники покупали гитары и устраивали концерты живой музыки в актовом зале нашей школы.

ТУРИСТСКИЕ СЛЕТЫ

Туристические слеты организовывались осенью за городом. На них выезжали старшим звеном, мини-зарницами.

Там проводились соревнования по спортивному ориентированию, технике пешеходного туризма (ТПТ), которые включали в себя переправу по бревну через реку, навесную переправу, умения быстро разжечь костер, поставить и собрать палатку и т.д. Там же играли в футбол и другие спортивные игры, пели и просто веселились.

Очень часто ученики нашей и соседних школ собирались вместе в нашем дворе. Зимой, благодаря Евгению Григорьевичу, стадион заливали водой и создавали каток. Старшие играли в хоккей



и учили младших, катались на коньках. Все общались и забывали о том, что кто-то старше, а кто-то младше.

ПОХОДЫ В МУЗЕЙ ПЕТЕРБУРГА

Берта Алфеевца, учительница школы 351 несколько десятков лет назад, организовывала поездки в самые разные места культурной столицы для учеников старших классов. Не было ни одной, даже малоизвестной выставки, которую бы они не посетили. Она смогла привить крепкую любовь к Санкт-Петербургу многим ученикам, давним выпускникам нашей школы.

ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

День, когда старшеклассники могли провести уроки в младших классах, попробовать на себе профессию директора, завуча, секретаря, библиотекаря или работника столовой. Проводились даже уроки для учителей: урок танцев, урок иероглифов и др. Были ребята, которые ходили по школе и фотографировали всё, что происходило, а затем представляли фотоотчет.

КВН

КВН-ы проходили осенью, между учениками и учителями. Это одна из ранних традиций нашей школы, к ней готовились все. Было весело и энергично. Участники боролись до победы.



Она чаще доставалась ученикам. Но учителя этому радовались не меньше победителей. А иногда «побеждала дружба».

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ КУЛЬТУРЫ

15 апреля - Всемирный день культуры. Регулярное празднование этого дня – одна из важнейших традиций нашей школы. К нему долго и серьезно готовились. Практически с начала учебного года. Приезжало телевидение и много интересных людей. Запомнилась лекция психолога из музея Рериха, который рассказывал о типах мышления и материальности мысли.

Нашу школу также посетил Андрей Козырев, писатель и автор книги «Мифы и легенды Санкт-Петербурга».

Он рассказывал ученикам о своей работе в комиссии по помилованию, о том, насколько она тяжела и ответственна.

(Окончание на 2 стр.)

Нашей школе в этом учебном году уже 55 лет!

(Окончание. Начало на 1 стр.)

ДЕНЬ НАУКИ

5 октября - День науки или Дени Дидро, в честь французского писателя, драматурга, основавшего «Энциклопедию, или Толковый словарь наук, искусств и ремёсел», одного из создателей идей Просветительного века. Жанна Семеновна и старшие классы ездили на возложение цветов к мемориальной доске на доме, где жил в Петербурге Дени Дидро (Современный адрес - Исаакиевская площадь, д.9), участвовали в меро-

приятнях, связанных с писателем. В День науки вся школа, без исключения, жила праздником, все классы и все учителя объединялись и активно участвовали в театральных постановках, учили и пели песни, готовили сообщения и презентации. Один из таких праздников был посвящен воде. Учителя точных и естественных наук рассказывали об удивительных свойствах воды, учителя литературы и языков представляли воду в мифах и произведениях писателей, как стихию или как нечто живое.

Наша школа отличается от других. В ней сочетается память о прошлых традициях, на основе которых создаются новые. Если кто-либо хочет возродить ту или иную традицию, придумать и воплотить в жизнь свою, то достаточно просто начать это делать! Хочется танцевать на переменах - бежим к Сергею Валентиновичу и говорим об этом! Хочется играть в волейбол всем классом до или после физкультуры, когда спортзал свободен - собираем одноклассников! Всё в наших руках!



Подготовила
Алевтина МАТРОСОВА

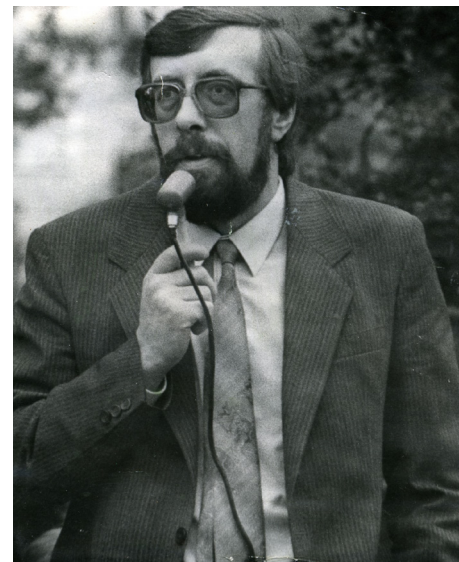
Директора нашей школы



Анатолий Семенович Тимофеев,
первый директор школы



Антонина Павловна Дремина,
второй директор школы



Александр Васильевич Шведков,
директор школы с 1987 по 1991 годы



Геннадий Филиппович Глинник,
директор школы с 1991 по 1996 годы



Валентина Васильевна Зайцева,
директор школы с 1996 по 2014 годы



Карпицкая Ирина Леонидовна,
директор школы с 2015 по 2017 годы

Ветераны школы



Алексеева Нина
Александровна, учитель
французского языка



Проос Валентина
Андреевна, заведующая
учебной частью



Уфлянд Дора
Васильевна,
учитель физики



Крылов Евгений
Григорьевич, учитель
физкультуры



Клевцова Людмила
Александровна, учитель
русского языка и лит-ры



Михайлова
Татьяна Сергеевна,
учитель математики



Гончарова
Татьяна Ивановна,
учитель истории



Уланенкова
Берта Алфеевна,
читель истории



Заболотная София
Ивановна, учитель
начальных классов



Салий Роза
Александровна, учитель
начальных классов



Пухонто София
Ефимовна, завуч
по французскому языку



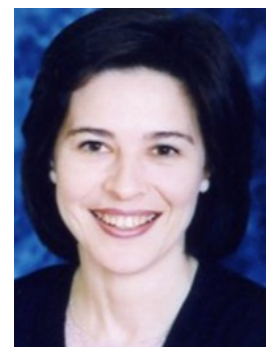
Староверова
Елена Васильевна,
учитель технологии



Белогузова Елена
Евгеньевна, учитель
начальных классов



Сташкевич Зоя
Лукьяновна, учитель
начальных классов



Мельник Светлана
Юрьевна, учитель
физики, зам. по УВР

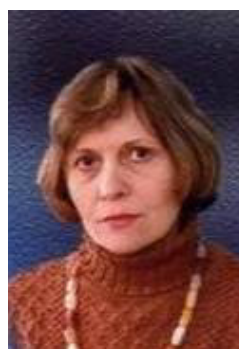


Хорев Владимир
Васильевич,
учитель физкультуры



Гаврилова Алина
Ивановна,
воспитатель ГПД

Рятфель Ирина
Ивановна,
воспитатель ГПД



Фомичева Ирина
Леонидовна, учитель
французского языка



Пушкова Жаннэта
Семеновна, учитель
французского языка

55 лет. Это много или мало? Для человека одно, а для школы...

Помните знаменитое? «Для Атоса это слишком много, а для графа де Ла Фер слишком мало». Атос такой же «наш», как и сам Александр Дюма, как Верн, Гюго, де Сент-Экзюпери. Как для нас французский язык. 30 лет школа носит статус школы с углубленным изучением языка.

Но и это еще не вся история. А что такое история школы? Это история людей, их судеб, надежд, успехов, побед... Да и не нравится мне слово «история». Это жизнь школы!

На страницах этого номера вы встретите людей, которые работают сейчас или работали раньше. Это не история. Для меня люди, работавшие в нашей школе раньше, - не история. Если это станет историей, школа закончится. И вот они, как славные герои, встанут во всей красе. Как былинные богатыри, охраняющие школу. Как боги, ее создававшие. Анатолий Семенович Тимофеев, Антонина Павловна Дремина, София Ефимовна Пухонто, Владимир Васильевич Хорев, Ирина Леонидовна Фомичева, Жаннэта Семеновна Пушкиова... И неть им числа. Если у школы есть дух, он выглядит как череда лиц этих

героев и всех людей, имевших и имеющих отношение к школе. А дух у школы есть!

Unica sui generis! Единственная в своем роде школа.

А новую Программу развития на 2021-2025 гг. мы назвали «Единая модель комплексной организации образовательного пространства «Наследие»». Это прошлое, настоящее и будущее школы. Школы, в которой на сегодняшний день обучается более 1000 учеников. И для которых мы обозначили проекты Программы развития. «Индивидуальное образовательное пространство», «Школа – лингвистический центр», «Человек Здоровый», «Школа возможностей» и «Эра милосердия». И один проект - «Школа молодого специалиста» - для вновь приходящих учителей, некоторые из которых выпускники школы. И это тоже славная страница жизни школы №351. Не возвращаются туда, откуда хочется уйти. А у нас возвращаются и не уходят. И школа по праву этим гордится.

Гордимся жизнью школы и собираемся продолжать. И побеждать. Наука побеждать! Это наука, которую исповедует школа. Viva 351-я! С юбилеем!

Наш директор



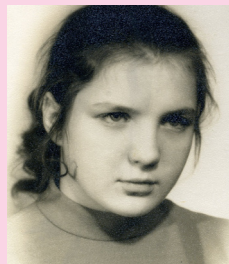
**Дмитриенко
Константин Викторович**

Учились сами, а теперь трудятся в нашей школе

**Елена Владимировна
Козлова,
учитель русского
языка
и литературы**



**Ольга Юрьевна
Тимофеева,
заведующая
библиотекой,
учитель черчения**



Хочется пожелать школе успешного развития, новых интересных дел, сохранения старых традиций. Хороших учителей и учеников, понимающих и помогающих родителей, ведь только в единстве целей всех участников процесса таится секрет достижения желаемого результата, это все мы знаем из известной басни И.А.Крылова.



**Белобрудова
Ольга Николаевна,
учитель истории**



**Гучева Светлана
Владимировна,
учитель
французского языка**





Учились сами, а теперь трудятся в нашей школе



**Анисимова Наталья
Олеговна,
зам.директора по УВР,
учитель математики**

55 лет. Это много или мало для школы?

Не много. Но за каждым годом стоят реальные судьбы людей, их взлёты и мечты. Их жизнь. И это бесконечно много.

Поздравляю всех коллег, учеников, родителей и выпускников с 55-летием Нашей школы.



**Эльснер Мария
Владимировна,
учитель математики**



Дорогая и любимая 351 школа! С Юбилеем!!!! Хочется пожелать дальнейшего процветания, больших достижений и возможности расти. Педагогическому коллективу - мудрости, неиссякаемого оптимизма и вдохновения! Ученикам - отличной учебы, проявлять свой талант и достичь невероятных высот успеха. Родителям - взаимопонимания, взаимопомощи и терпения. Пусть каждый выпускник гордится тем, что обучался в 351 школе. Ура!!!

Учителя, которые много лет работают в школе

**Александрова
Татьяна
Васильевна,
учитель химии**



**Шулакова Раиса
Николаевна, зам.
директора по УВР,
учитель французского языка**



**Паничева
Елена
Владимировна,
учитель французского языка**



**Лариса Васильевна
Федотова,
учитель музыки**



**Тарасенко Ирина
Юрьевна, учитель
начальных классов**



**Матросова Юлия
Владимировна, зам.
директора по УВР,
учитель географии**



**Фавстова Татьяна
Львовна, учитель
математики**

**Иванова
Елена
Ивановна,
главный бухгалтер**



Наши выпускники

Никулина Анни

Закончила школу 351
в 2004 году.

После школы благодаря первому месту в олимпиаде по французскому языку поступила в Горный университет на экономический факультет.

В 2009-2012 закончила аспирантуру, защитила диссертацию и получила степень кандидата экономических наук. С 2012 года - доцент кафедры Экономики, организации и управления Горного университета.

Во время учебы и работы неоднократно проходила стажировки во Франции - в Высшей горной школе Парижа, Высшей горной школе Нанси, на предприятии Шнайдер Электрик.

В 2014-2016 обучалась в Французском университетском колледже, полу-



чила степень Master 1 по праву. Получила стипендию Правительства Франции для прохождения стажировки в Университете Сорбонна-Париж 1.

В 2017-2020 годах руководила проектом в рамках Президентского гранта РФ по привлечению человеческого капитала в Арктику.

Автор более 50 научных публикаций, в том числе более 10 в журналах, цитируемых международными базами.

В Горном университете являюсь куратором программ сотрудничества с Францией.

Пискунова Виктория Юрьевна

Выпуск 2006 года

Инженер-лингвист в ФГУП НИИ «Квант»

Преподаватель ИКТ в РГПУ им.А.И.Герцена

«Благодаря изучению французского языка я смогла реализовать себя в профессии и в личной жизни.

В университете на кафедре речевых технологий выбрала темы для бакалаврского и магистерского дипломов, связанные с французским, а также тему кандидатской диссертации. Смогла обеспечить себе неплохую подработку в студенческие годы, преподавая французский частно, потом работала преподавателем французского в университете. Позже, работая лингвистом в фирме, занимающейся созданием программ для синтеза и распознавания речи, участвовала в разработке системы распознавания французского языка. Что касается личной жизни, то благодаря французскому, у меня во Франции появились настоящие и близкие по духу друзья, отсутствие языкового барьера полностью нивелирует разницу в наших культурах и истории. Со знанием языка я смогла посетить неизвестные для широкого круга туристов места во Франции в Альпах, Пиренеях, на Атлантическом океане и Средиземном море, где каталась на горных лыжах и сапсерфе. С удовольствием готовлю блюда традиционной французской кухни. Знание языка и культуры Франции также способствовало активному увлечению французским языком и культурой Франции всех членов моей семьи. Огромное спасибо моим родителям за то, что отдали меня именно в эту французскую школу!»



Ряполова Ирина

Закончила Санкт-Петербургский политехнический университет по специальности мехатроника и роботостроение (квалификация - бакалавр, институт машиностроения металлургии и транспорта) и Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения по специальности математическое обеспечение и администрирование информационных систем (квалификация - магистр, кафедра компьютерных тех-



нологий и программной инженерии). Работаю инженером-программистом встраиваемых систем в компании Syntacore, которая является лидирующей компанией-разработчиком процессорного IP и инструментов на базе открытой архитектуры RISC-V. В настоящее время параллельно учусь в музыкально-педагогическом училище и занимаюсь академическим вокалом частным образом.

В этой акции участвует вся школа. Акция «Стена памяти» у всех будет шанс оставить отпечаток на стене школы, все подробности вы узнаете в день акции.

АНОНС

Празднование Юбилея нашей школы стартует с 8 ноября и продлится по 19 ноября 2021 года

План мероприятий

8 ноября - Праздничная радиоплейка и создание общей инсталляции «Наша 351Первая».

9 ноября - Выставка лучших Юбилейных открыток

10 ноября - Танцевальные переменки

11 ноября - Радиоплейка «Голос выпускника»

12 ноября - Акция «Школа наш второй дом» Берите в школу свои любимые домашние тапочки, домашнюю одежду, кигуруми. То, в чём вы ходите дома!

В этой акции участвует вся школа.

Акция «Стена памяти» у всех будет шанс оставить отпечаток на стене школы, все подробности вы узнаете в день акции.

13 ноября - «Забег x55» (ориентируемся на погодные условия)

18 ноября - Просмотр фильма о школе

19 ноября - Праздничный концерт «С Любовью школе»

Закончится праздничная программа фейерверком!

НО ЭТО ЕЩЕ НЕ ВСЕ!!!

Вас ждут сюрпризы в течение этих двух недель! Присылайте свои истории, поздравления, выкладывайте истории в Instagram или ВКонтакте с хештегами #школа351 #x55 И давайте украсим нашу школу к празднику! Приносите свои украшения в кабинет 209Б.

Наши выпускники

Овсянникова (Макеева) Ольга

Наш класс выпустился из 351 школы в 1994 году.

Я закончила французское отделение филфака СПбГУ в 1999 году.

Еще будучи студенткой, начала преподавать французский язык частным образом. Сразу почувствовала, что быть преподавателем - мое призвание. Мне нравилось, что процесс преподавания очень творческий, что с каждым учеником можно проявить себя по-разному, что постоянно находишь какие-то новые способы донесения информации.

После университета мне стало ясно, что никакая офисная деятельность не принесет мне такого удовлетворения как преподавание.

Некоторое время я проработала в школе, но в 2001 году поступило предложение заменить коллегу в Санкт-Петербургской консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова. Так в моей жизни обозначилось новое направление - классическая музыка. Я с удовольствием погрузилась в творческую среду музыкантов, оперных певцов, музыкального театра.

За годы преподавания в консерватории мне довелось работать с совершенно разными представителями музыкального



мира - оркестрантами, солистами, оперными певцами, режиссерами, дирижерами. Пока существовал театр при консерватории, принимала участие в подготовке оперных постановок на французском языке.

С 2015 года я являюсь преподавателем Академии молодых оперных певцов Мариинского театра. Оперным певцам необходимо разбираться в языках, на

которых они исполняют произведения. Академия предоставляет им такую возможность.

Продолжаю работать в консерватории.

Так французский язык и музыка сплелись воедино, и теперь я уже не представляю жизни без каждого из этих миров.

Хочу поблагодарить родную 351 школу, в которой зародилась моя любовь к французскому языку и культуре. С уверенностью могу сказать, что моя профессиональная деятельность приносит мне только радость и ощущение полноты жизни.

Обращаясь к сегодняшним ученикам школы, хочу сказать, что если кто-то из них чувствует призвание быть учителем, педагогом - пусть не подавляет в себе это стремление.

Преподавать - это прекрасно!

С уважением,

Овсянникова (Макеева) Ольга.

Потапова Ирина Васильевна



«На отлично окончила школу в 1984 году, сохранив о ней теплые воспоминания и друзей на всю жизнь».

1984-1989 - годы обучения на французском отделении филологического факультета СПбГУ (тогда ЛГУ). С 1990 года по настоящее время работаю преподавателем на филфаке СПбГУ, на кафедре романской филологии, выпускницей которой была сама. Являюсь одним из авторов учебника «Французский язык для филологов». С 2009 года выполняю функции одного из руководителей региональной комиссии ЕГЭ по французскому языку.

Решила связать жизнь с французским языком, учась в шестом классе школы, и ни разу об этом не пожалела».

Место для ваших пожеланий школе

Раскрашивайте, заполняйте приносите в редакцию газеты



А ты достаточно хорошо знаешь нашу школу?

Из прошлого в настоящее

Для самых внимательных наших учеников мы подготовили квест по школе. Выполняйте задания и присылайте в редакцию газеты «Совенок».

1

Что это за кабинет, и что в нем изменилось?



2

Сделай такое же фото современной школы и найди, что изменилось.



3

Где находился кабинет музыки 20 лет назад?

4

В каком кабинете находилась учительская до 2018 года?

5

Найди помещение. Повтори фото!



6

Что общего с новым гербом?



7

В прошлом существовала традиция проводить КВН, с какой командой соревновались команды учеников?



**Наша школа знает о многих событиях и принимает участие!**

Большая перемена

Сейчас наша школа участвует во многих конкурсах, даже таких масштабных как «Большая перемена»

Весной я узнала о конкурсе «Большая перемена» благодаря моему наставнику - Сергею Валентиновичу. Также, я узнала подробно о конкурсе через интернет.

В конце мая я решила поучаствовать в конкурсе Большая перемена, но сначала даже не отнеслась к этому серьезно. Отличной мотивацией стал фестиваль Большой перемены 1 июня в Москве: мы поехали на него небольшой командой от школы. На фестивале было много интересней «станций» от партнеров конкурса: «РосКосмос», «СберБанк», «РДЖ». Выступали знаменитости: Манижа, Полина Гагарина, Ваня Дмитриенко. И в целом атмосфера фестиваля дала понять, что «Большая перемена» – это конкурс, который хочет помочь тебе развиваться и достигать целей.

Прилетев в Питер, я прошла регистрацию, этап знакомство: записала видео-визитку и написала эссе (набрал 123 балла из 150) и решила идти дальше - в командную гонку. Задача командной гонки: решить кейс на определенную тематику - у меня было задание от ОАО «РЖД». Я

выбрала именно это задание, так как мне было интересно создать концепцию игры. Это совершенно новая деятельность для меня.

Далее отправила задание на проверку и ждала ответов. Прошло около 1 недели и тут, приходят результаты. У меня 170 баллов за решение кейса из 200 возможных! Как по мне – баллы достаточно хороши. Через несколько дней я узнала, что прохожу в полуфинал и еду на него в Ярославль!

Почти из 1 миллиона участников в полуфинал прошло 5-6 тыс человек и я в их числе!

Полуфинал проходил в Ярославле на базе лагеря «Сахареж» с 17 по 20 сентября. Как только мы приехали, всех (300 человек) разделили на отряды. Вперемешку были все районы, много незнакомых ребят.

В первый день у нас было знакомство с отрядом, развлекательный фото-квест, яркое открытие смены. Уже в тот день я поняла, что нахожусь в окружении талантливых ребят, которые тоже приехали сюда не просто так, что бы повеселиться или отдохнуть.



Все были заряжены энергией, дружелюбные и приветливые.

Второй день был самым важным - День решения кейсовых заданий. Внутри отряда всех поделили на 3 команды по 12 человек в каждой. Я оказалась в команде с одними мальчишками.

Далее за командой закреплялся психолог-эксперт который следил за каждым участником и фиксировал его поведение/креативность/лидерство.

Решение кейсов проходило в несколько этапов: знакомство, индивидуальные задания, идея по созданию стартапа, игры. Всё это было примерно с 12 часов дня до 19 часов вечера и в обед в перерыв на свободное время.

На следующий день утром мы успешно защитили проект перед экспертами, нам выдали дипломы. Это был очень счастливый момент, я чувствовала, что на отлично выложилась, что у нас получился интересный проект, и дальше остаётся только ждать результатов.

Пройду ли я в финал? - Не знаю, не загадываю. Главное, я знаю, что шансы есть и полуфинал прошёл на 5 из 5.

В конце октября я уже точно буду знать, поеду ли на финал в Артек или нет.

В любом случае, это очень ценный опыт!

Подготовила
Дарья НИКОЛАЕВА



Подводя итог поездки, я могу сказать: главное - верить в себя. Мы действительно не знаем, на что мы способны. Наши возможности безграничны, особенно, если правильно ими воспользоваться и всегда развиваться.

**УЧАСТВУЙ
И ТЫ, ВЕРЬ
В СВОИ СИЛЫ
И ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ**

My language experience

Knowledge of a foreign language opens up many opportunities, we can travel to different countries, communicate with native speakers and study the culture of another countries. This summer many children from our school managed to communicate in a foreign language. And let's look at the best works at our winners of the competition!

From a girl who lived in Thailand for several years The English language is everywhere no matter where you are or where you're from.

I personally think that it is "a must" to speak English.

Back where I lived English was a part of my everyday life: it played a huge role in my life. I mean a really huge role, bigger than Mount Everest but I didn't value it as much as I do now. Just how you don't value knowing Russian: it's expected from you. Everyone knows it where you are right now. But it's only when you travel that you realize how lucky you are. Well, at least that's what happened to me.

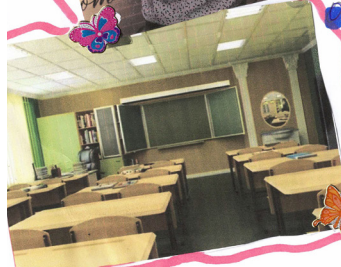
When I finally moved back to Russia English helped me stay in touch with my friends, with my favorite teachers. My dad would always ask me for help: - Alisa, can you come here and check this email I wrote?

When I am searching something up in Russian and cannot find it I search it up in English and trust me! - it works!

After some time, I realized how lucky I am to know English. I realized how many new opportunities it gives you. Of course, I didn't experience even half of possible situations where you need English. But I am sure I will when I grow a little older.

I am fully aware that nowadays the English language is used everywhere. I will not list all its uses unless you want me to write a book. I just listed three little examples when I desperately needed to unfreeze my skills.

Burenkova
Alice



Our teacher

Our teacher is
Beautiful and smart.
Teach, read and write.
We love Yulia Vyacheslavovna
Our teacher is like a second mother.



Palieva Yurvara and Gracheva Victoria

English is very special language for me. In summer I listened a lot of songs of the band "AC/DC" and I understood the meaning of the songs. I could also translate words. I watched Football Premier League in English. I understood almost everything that commentators said. In summer I met a friend who lived in Spain. We talked to each other in English and I was happy to understand my Spanish friend. I'm glad to learn English. I like it very much.

Chernous Dima

English was useful for me this summer. I watched a lot of series in the original language. It was interesting. When I watch series or films in English or other languages, I listen to native speakers and I can speak this language better.

Moreover, this summer I read books in English. It was interesting too, because when books are translated in Russian, some important details are lost.

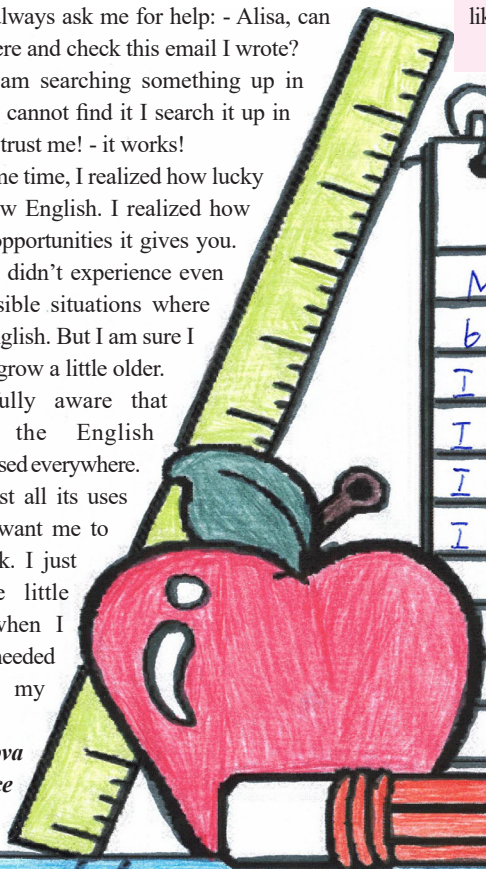
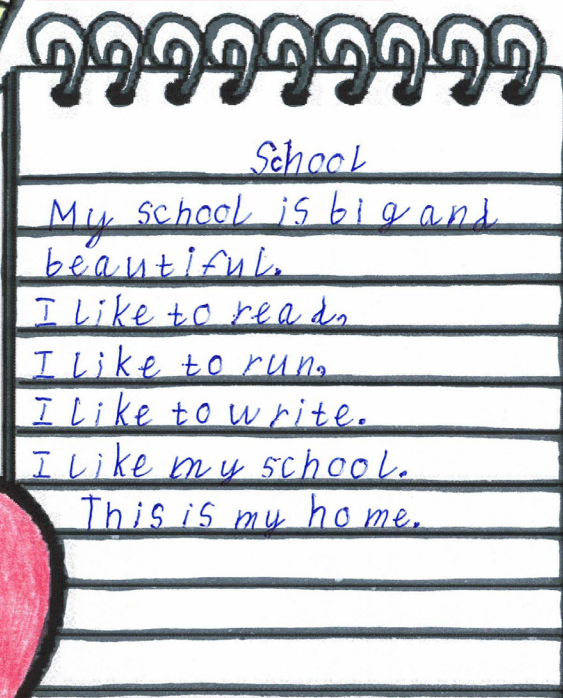
By the way, when famous foreign people talk about something with their fans, I can understand then. It is fantastic, because I can know something new about my idol. It worths

nothing, I can learn something unusual about the culture of another country where this famous person lives.

Komarova Arina

This summer was really incredible for me. I found a new friend from Algeria, she's so sweet. We were texting for three months and it improved my English a lot. Through communication with her, I not only practiced English, but also learned about her culture. It was a very valuable experience! She is still my friend, she is stunning!

Maria Shishkina



Le français = la liberté

(opinion
de nos élèves)

Comme prof. je ressens une grande responsabilité de faire face aux élèves qui ne parlent pas encore français.

Je donne un coup de main à chacun qui fait un effort. Dans ce journal je voudrais exprimer mon admiration de 3 élèves de 10-e qui ont décrit ou et comment le français leur a servi. Dans un certain sens on pourrait les comparer avec "les poissons dans l'eau".

Pour qu'ils plongent dans la langue j'utilise ma manière de les y faire plonger.

Mes félicitations à Liza, Sophie et Semen!

R.N. Choulakova, prof de FLE

Comment j'ai aidé les enfants pendant les vacances d'été

En été, quand j'étais à la campagne, j'ai rencontré mes voisins dont les enfants allaient à l'école primaire, où on apprend la langue française. Pas dans notre école, dans une autre. Ils avaient besoin d'approfondir leurs connaissances, et je les ai aidés de résoudre leur problème. Nous avons révisé beaucoup de sujets de grammaire et nous avons augmenté le vocabulaire.

Je suis heureux que mes connaissances du français se soient révélées utiles aux autres gens.

Semen



Saint-Petersbourg, le 28 septembre 2021

Cher «Petite chouette»,

J'apprends le français depuis 3 ans. Le français m'aide à communiquer avec les gens qui vivent à l'étranger. Je voudrais avoir beaucoup d'amis, c'est pourquoi j'apprends le français et l'anglais. Pour moi la langue c'est un moyen de découvrir des cultures différentes.

Cet été, j'ai parlé en français avec un garçon qui vit au Canada, il m'a beaucoup parlé de sa culture, de son pays. Et aussi j'ai communiqué avec un garçon qui vit en Afrique. Il m'a dit qu'il n'avait pas assez d'argent pour faire ses études à l'université. Et maintenant il travaille au marché en gagnant de l'argent pour avoir cette possibilité...

A mon avis, la connaissance de la langue c'est la liberté dans la vie.

Lisa, 10-a



Saint-Petersbourg, le 28 septembre 2021

Cher lecteur,

Je voudrais te faire part de mon expérience de la pratique du français.

En été j'étais très prise: je faisais du sport, je me plongeais dans la lecture.

Et la langue française a rendu ma vie heureuse. Je lisais des livres en version originale.

Tout en pratiquant l'escrime, je jugeais des compétitions sportives.



En plus, c'étaient les français qui ont inventé ce sport formidable.

Une fois, j'ai fait connaissance d'une famille française et nous avons parlé pendant trente minutes.

D'ailleurs, d'abord j'apprenais le français afin d'écouter de la musique et des chanteurs français.

J'ai découvert beaucoup de chansons en août!

La maîtrise d'une langue étrangère est un grand atout dans l'avenir.

Et toi, est-ce que tu apprends une langue étrangère?

Amicalement,
Sophie

Нечасова Лилиана 3б класс



Синьская Ия 5а



A letter from Australia

School is a place where each of us spend a great time travelling through the world of deep knowledge. We are constantly in the friendly environment of our classmates, with whom it's funny and easy to spend day after day. We also get to know students from other countries. And our school has a friend from Australia who will share the facts about his school life.

My name is Antoine and I live in Sydney, Australia. My sister Karina was born in St. Petersburg and attended your school till year 7 before she moved to Australia with our mother. I was born in Sydney and I visit my family in Russia every so often. I am an year 8 student in Inner Sydney's High School.

There is a lot I can tell you about our schools.

My school is new, built only 2 years ago. I started there from first day when it was opened. This is the tallest school building in Sydney - it is 13 levels high (can you imagine to run to level 13 if you are late?). There are only 5 schools like this one in Australia. We obviously do have lifts, but year 7 students constantly make experiments jumping in the lifts, and after that they stop and block other people inside from entering.

In Australia, kids start school when they are 5 years old and finish when they are 18. Students from 12 to 18 years old attend High School. Kids from 5 years to 12 years old attend Primary school.

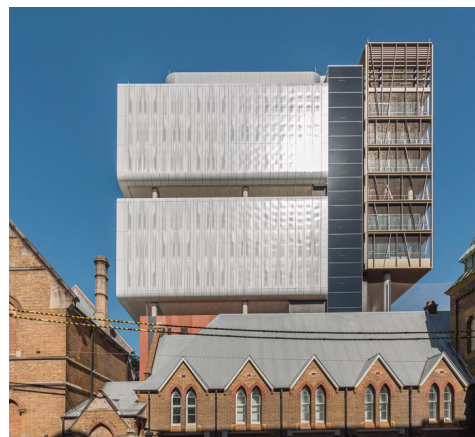
Up until year 9, we all study the same subjects - Mathematic,

English, Music, Science, Art, Tech, Sport and a foreign language, but from year 9 we have to choose subjects which we like most. Still, both Math and English stay compulsory.

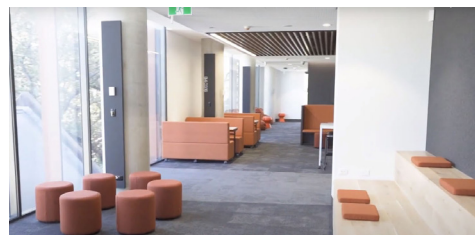
We don't get homework at school, because our teachers believe we have to spend more time with family and homework don't provide any benefits. All study has been done at school. This will change in year 11 and 12, and it will be much more work and self-study before our final exams.

All schools in Australia have a uniform, and differs from school to school with its own colours and symbols. The rules about wearing the uniform are very strict, and cover length of skirt, colour of socks, etc. Even colour of hair accessories for girls has to be the same and exactly how schools prescribe it.

In Australian schools we don't have marks like in Russian schools and we don't have a "дневник". Teachers write reports with marks and comments about what can be improved in our study - but only 2 times a year.



This my school



There are rest areas in the halls.

We attend the school 5 days a week: Monday to Friday, from 9 am to 3 pm. We have a holiday every 2.5 months for at least 2 weeks. The longest school holiday is 1 month in summer, starting just before Christmas and finishing in the end of January. As you know, in Australia our summer is opposite of yours, and goes from December to February.

Twice a week we have sport lessons. We can choose what kind of sport we want to do. There are more than 15 sport options we can choose from. For example, it can be swimming, rock climbing, tennis, soccer, bowling, basketball, cricket, rugby etc. For some sport activity's we can stay in school, and for some we have to travel to various locations. Last year I was doing rock-climbing and this year I chose to do tennis.

Contrary to popular belief, we are not riding kangaroos to the

schools: they are too dangerous for morning traffic, and eat a lot of hay. We usually take bus, or our parents drive us to school.

Unfortunately, most of year 2021 Sydney was in quarantine because of COVID and we were studying from home. Every morning from 9 am I have to be in front of my laptop and have classes till 3 pm. For students who do not have laptops, school provides laptops to them.

I really miss my friends and look forward to when the school opens in November to see them.

Always, if you have a question about Australia, you can ask me. You can write a letter for me and give it to your teacher.

Antoine

This is our classroom



There is a sportground on the roof of our school



Редакция газеты
«Совенок» - ГБОУ школа №351
с углубленным изучением
иностраных языков Московского
района города Санкт-Петербурга.
адрес: Санкт-Петербург,

Витебский пр., 57, лит.А
Пресс-центр школы каб. 209-Б
Адрес эл.почты:
jast_mary@mail.ru
Тираж 200 экз.
Номер подготовили:

Даша Николаева 11-а
Алевтина Матросова 11-а.
Шишкина Мария 7-а
Фавстова Татьяна Львовна
Организация:
Никулина Мария Вячеславовна.