

Тюрина А.Н.
Россия, Санкт-Петербург, ГБОУ школа №351

ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СЕМЬИ

Аннотация: В статье описываются формы взаимодействия школы и семьи, такие как: анкетирование, совет родителей, день открытых дверей, семинары-практикумы, интернет-ресурсы.

Ключевые слова: школа, семья, взаимодействие.

Abstract: The article describes types of relations between school and family. There are questionnaire, parents' guidance, welcome day, seminars, online sources.

Key words: school, family, interaction.

Взаимодействие образовательного учреждения и семьи стабильно установилось в прошлом столетии. В советское время все образовательные учреждения были едины для всех, существовали обязательные образовательные предметы, государство контролировало и поддерживало образовательные учреждения, а педагоги проходили качественную подготовку. Семья же играла второстепенную роль, не предъявляла к учреждению никаких запросов. Единственное требование для семьи был контроль поведения ребенка, сопровождение в учебе, посещение родительских собраний.

За последние двадцать лет изменилась социально-экономическая жизнь общества, что привело к изменениям в образовательных учреждениях и в институте семьи. Сейчас появились лицеи, гимназии, расширилась сфера дополнительного образования, из-за этого семья смогла выбирать тип образовательного учреждения и предоставляемые услуги, т.е. семья обрела влияние на образовательное учреждение через свой выбор.

Актуальной проблемой в наше время является вовлечение родителей в образовательный процесс. Сейчас идет привыкание к новой системе и на данный момент доверительные отношения и сотрудничество ослаблено между родителями и учителями. Многие родители не осознают всю важность вовлечения в образовательный процесс. При обучении в школе ребенок будет чувствовать себя комфортно, если учителя и родители станут союзниками. При совместной деятельности будет больше возможности изучить ребенка, увидеть в разных ситуациях, понять его индивидуальные особенности. Сейчас институт семьи, с одной стороны, активно наблюдается

психологами и педагогами, разрабатываются новые программы по повышению значимости детского воспитания. Но с другой стороны, возрастает количество неполных семей, наблюдается большое количество разводов, которые негативно отражаются на ребенке.

Семья - это первый и самый важный институт в жизни ребенка. Именно с первых лет жизни родители формируют личность ребенка. Но для более эффективного результата семье требуется помощь специалиста, а именно педагогов образовательного учреждения. При взаимодействии семьи и образовательного учреждения семье будет легче преодолеть трудности ребенка.

В настоящее время педагоги активно разрабатывают модели сопровождения, социального партнерства (И.А.Хоменко)[10]. Создаются современные формы взаимодействия школы и родителей (Т.П.Елисеева)[2], повышается педагогическая культура родителей (И.Ф.Харламов[9], Е.Л. Никитина)[7], разрабатываются новые программы взаимодействия (Ю.В. Молодцева) [6]. Необходимость включения родителей в воспитание детей всегда осознавалась педагогами (Я.А.Коменский, И.Песталоцци и др.)[3]

Школе при осуществлении взаимодействия семьи и школы, основной акцент необходимо ставить на ребенка. Таким образом, основные формы взаимодействия могут быть следующие:

1. На первом этапе происходит поверхностное изучение семьи ребенка (положение детей в семье, условия жизни) через анкетирование родителей. Осуществляется психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций и бесед.

2. Создание в школе «Совета родителей» и привлечение родителей в участие совета. «Совет родителей» поможет родителям содействовать в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; содействовать в проведении общешкольных мероприятий; участвовать в подготовке школы к новому учебному году; оказывать помощь школе в организации и проведении общих родительских собраний; участвовать в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий школы.

3. Организация «Дня открытых дверей» для родителей. В этот день родители могут посетить уроки, попасть на консультацию к любому педагогу школы, посетить мастер-классы, лекции семинары по вопросам воспитания детей.

4. Организация семинаров-практикумов (например, «Стили семейного воспитания», «На одной волне с подростком»), которые проводят педагоги-психологи школы. На семинаре родителям дается теоретическая часть темы (определения, причины возникновения), затем проигрываются ситуации, направленные на понимание и сближение с ребенком и в конце даются рекомендации по общению с детьми.

5.Создание сайта /группы «ВКонтакте»/ форума, где публикуются интересные и полезные статьи, книги, фильмы, рекомендации по воспитанию детей

Список источников:

1. Елисеева, Т. П. Особенности взаимодействия школы и семьи в современных условиях / Т. П. Елисеева // семья, детский сад, школа. 2008. №5.—10 с.

2. История русской педагогики : учебное пособие для студентов высших и средних специальных учебных заведений / П.Ф. Каптерев ; [предисл. Н.В. Бордовского ; послесл. В.П. Борисенкова]. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2004. - 559 с.

3. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика: Учеб. Пособие для студ. Сред. Пед. Учеб. Заведений. - М.: Издательский центр <Академия>, 2000. - 416 с.

4. Молодцева Ю.В. Программа «Взаимодействие школы и семьи» как инструмент развития межличностных отношений учителей и родителей// Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал.- Декабрь, 2009. – Спб, 2009.

5. Никитина, Е. Л. Повышение педагогической культуры родителей учащихся// Актуальные проблемы педагогики и психологии [Текст] : материалы междунар. заоч. науч.-практ. конф. (27 февр. 2012 г.) / Сиб. ассоц. консультантов. - Новосибирск : Сиб. ассоц. консультантов, 2012. С.36-39.

6. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. -- М.: Высш. шк., 1990. - 576 с.

7. Хоменко И.А. Школа и родители: этапы социального партнерства/ Журнал «Директор школы», N4/2007.С.83-88.

8. Ярлыкова А.С. Современные формы и методы педагогического взаимодействия школы и семьи учащегося начальных классов/<http://blogoftheteacher.wordpress.com/>